

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2022

LIC. OSIRIS PASOS HERRERA
RECTOR



INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES **2022**

LIC. OSIRIS PASOS HERRERA
RECTOR



Se rinde el presente informe anual de actividades del ejercicio 2022 en atención a lo establecido en el artículo 14 fracción VIII del Decreto de Creación de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (UTSEM) teniendo como documento rector el Programa Institucional de Desarrollo 2020-2025, el cual contribuye a lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y al Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024.

El lunes 25 de julio del 2022, la UTSEM cumplió su décimo aniversario, y día tras día, ha ido sumando esfuerzos para ser elegida como la primera opción de educación superior tecnológica al sur del estado de Morelos.

En estos diez años de trayectoria han egresado de la UTSEM 2 mil 409 jóvenes: 1 427 estudiantes de nivel Técnico Superior Universitario y 982 estudiantes de nivel Licenciatura; destacando que en el 2022, de nivel de Licenciatura egresó el 88.6 %, superando la media nacional, que es del 83 % en un 5.6 %.



C. Cuauhtémoc Blanco Bravo
Gobernador Constitucional del Estado
Libre y Soberano de Morelos

Marienne J. Mendoza González
Coordinadora Técnica de Planeación
y Gestión Administrativa de la DGUTyP
en ausencia del Director General

UTSEM

Lic. Osiris Pasos Herrera
Rector

C.P. Delia Yadira Gálvez Zarate
Directora de Administración y Finanzas

Ing. Roberto Alberto Rabadán Celis
Director Académico

Lic. Raúl Macedo Celis
Abogado General

Lic. Melissa Paloma Villada Arellano
Directora de Vinculación

Ing. José Luis Arroyo Anica
Jefe de Carrera de Tecnologías de la
Información y Comunicación

Mtra. Eliane Madai Rendón Vallejo
Jefa de Carrera de Agricultura
Sustentable y Protegida

Mtra. Nahiely Ménez Escalera
Jefa de Carrera de
Turismo y Gastronomía

Mtra. Laura Landa Mariaca
Jefa de Carrera de Operaciones
Comerciales Internacionales

Mtra. María Quinciani Núñez Godínez
Jefa del Departamento de
Planeación y Evaluación

Lic. Elisúa Nova Ascencio
Jefa del Departamento de
Atención a Estudiantes

Lic. Maricruz Aguilar Celio
Jefa de Departamento de
Servicios Escolares

Lic. Cristian Acevedo Aguirre
Jefa del Departamento de
Prensa y Difusión

C. Huzieel Méndez Casales
Jefe de Departamento de
Servicios Administrativos

H. CONSEJO DIRECTIVO

Lic. Luis Arturo Cornejo Alatorre
Secretario de Educación

L.C. Gerardo López Huérfano
Encargado de Despacho de
la Secretaría de Hacienda

Lic. Sandra Anaya Villegas
Secretaria de Administración

Marienne Johvana Mendoza González
Coordinadora Técnica de Planeación
y Gestión Administrativa de la DGUTyP
en ausencia del Director General

Mtro. José de Jesús Alarcón Córdoba
Coordinador de Planeación y
Gestión Administrativa de la DGUTyP

Lic. Ricardo Sabbagh Serpel
Titular de la Oficina de Enlace Educativo de la
Secretaría de Educación Pública en el
Estado de Morelos

C.P. Claudia Mazarí Torres
Presidenta municipal del H. Ayuntamiento
de Puente de Ixtla, Morelos

Lic. Eduardo Morales Nasser
Director General de la Arroquera de Morelos

Lic. José Antonio Sandoval Tajonar
Director General de Fundación Don Bosco

Lic. Pablo Ezequiel Picazo Hernández
Comisario Público de la UTSEM

CONTENIDO

CAPÍTULO 1
DESAROLLO ACADÉMICO

11

CAPÍTULO 2
FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

31

CAPÍTULO 3
**VINCULACIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL
Y EMPRESARIAL**

57

CAPÍTULO 4
GESTIÓN INSTITUCIONAL

81

LOGROS

109

PRESENTACIÓN

En atención a lo señalado en el artículo 14 inciso VIII del decreto de creación de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (UTSEM) acudo a este Honorable Consejo Directivo para hacer entrega del informe de actividades realizadas durante el periodo 2022, y en algunos indicadores, se informa el periodo comprendido de septiembre 2021 a agosto 2022.

La UTSEM es el resultado de acciones concretas emprendidas por el Gobierno del Estado de Morelos en coordinación con el Gobierno de la República para responder al compromiso asumido con la sociedad morelense para ampliar y diversificar la oferta de Educación Superior. Así, a diez años de su creación, la UTSEM se perfila como la más importante alternativa para que los jóvenes de la región sur del estado de Morelos lleven a cabo su educación superior.

La UTSEM forma parte de las 119 instituciones que conforman el Subsistema de Universidades Tecnológicas. Dicho subsistema tiene definido un modelo pedagógico con lineamientos puntuales, que hemos atendido durante estos diez años de operación. Tenemos claro que la culminación de los estudios de nivel Licenciatura e Ingeniería en tan sólo 3 años 8 meses, implica brindar servicios educativos de calidad para que el estudiante se forme de manera integral y desarrolle las competencias profesionales necesarias para desenvolverse de manera exitosa en el sector productivo.

El informe de actividades que ahora presento es el resultado de la entusiasta y comprometida participación de quienes laboramos en la UTSEM. Difundir y posicionar las carreras que esta institución ofrece; contar con la infraestructura adecuada; integrar una planta docente básica con el perfil requerido en los programas de estudio; establecer procesos de vinculación con los diferentes sectores de la sociedad; integrar la normatividad requerida para el adecuado funcionamiento, así como gestionar y administrar de manera óptima los recursos financieros, han sido algunas de las actividades que hemos atendido.

En el presente documento se muestran las acciones más relevantes en materia académica, indicadores de desempeño, atención a estudiantes, así como de vinculación con el entorno, transparencia y rendición de cuentas.

Evidentemente, los logros alcanzados se dan gracias al trascendental apoyo de las autoridades educativas nacionales y estatales, así como a la visión del Gobernador Constitucional del Estado de Morelos, Cuauhtémoc Blanco Bravo, para brindarle a la juventud morelense la oportunidad de formarse como profesionistas íntegros y ciudadanos ejemplares.

En conclusión, a nombre de la comunidad universitaria que represento, estudiantes, docentes y personal administrativo, quiero refrendar el compromiso que hemos contraído con la sociedad morelense para seguir trabajando con empeño para que, en un mediano plazo, la UTSEM ocupe un sitio de liderazgo en el sistema de educación superior tecnológica del país.



Rector



CAPÍTULO 1

DESARROLLO ACADÉMICO

1. DESARROLLO ACADÉMICO

1.1 COBERTURA

Durante el ciclo lectivo 2022-2023, en la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (UTSEM) ofrecemos el servicio educativo a 611 estudiantes: 358 de nivel Técnico Superior Universitario y 253 de nivel Licenciatura/Ingeniería. La UTSEM brinda la oportunidad a jóvenes de la región sur del estado de Morelos, así como de algunos municipios del Estado de México y Guerrero, para formarse en algunas de las Carreras que ofrece. Asume, como una de sus tareas sustantivas, ofrecer Programas Educativos de los niveles Técnico Superior Universitario y Licenciatura/Ingeniería de calidad y con la pertinencia necesaria para responder a las demandas de los diferentes sectores de la región sur de la entidad.

Fichas ofertadas

350

Fichas vendidas

314

Inicio de la convocatoria

Lunes 10 de enero, 2022

Estudiantes de nuevo ingreso

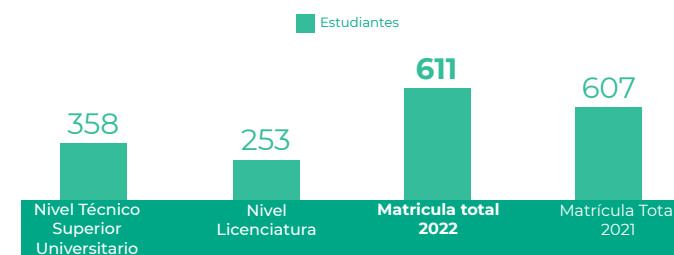
259

Absorción de estudiantes del nivel Medio Superior en el Estado de Morelos 2022

1.24%

En el mes de septiembre de 2022 ingresaron a la UTSEM 259 estudiantes: 106 mujeres y 153 hombres. Por razones geográficas, la mayoría de nuestros estudiantes provienen de los municipios de Puente de Ixtla (22.7 %), Jojutla (11.6 %), Amacuzac (11.3 %) y Xochitepec (8.3 %), aunque también atendemos a jóvenes de Guerrero y del Estado de México en una mínima proporción.

Matrícula UTSEM ciclo escolar 2022-2023



Las Carreras de la UTSEM se ofertan a través de un modelo educativo que promueve el desarrollo de competencias para la vida y el ejercicio profesional centrado en los procesos de aprendizaje. En este modelo se considera un 70 % de actividades prácticas y un 30 % de contenidos teóricos, lo cual propicia que el estudiante adquiera los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollarse con éxito en el ámbito laboral.

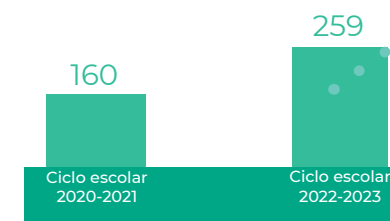


La UTSEM hace suyo el compromiso de formar seres humanos profesionales, altamente calificados para ser productivos, autogestivos con un enfoque sustentable, vanguardistas en sus campos de trabajo, con amplia responsabilidad social comunitaria, dotados de sólidos valores éticos que validen su ciudadanía como constructores de paz.

Incrementamos en un **61.8 %** los estudiantes de nuevo ingreso

En la siguiente gráfica se muestra que en el ciclo escolar 2022 se ingresó a 99 estudiantes más que en el ciclo escolar anterior inmediato.

Estudiantes de nuevo ingreso ciclo escolar 2022 vs 2021



Con relación al nivel Técnico Superior Universitario (TSU) se obtuvo una matrícula de 358 estudiantes distribuidos en los 5 Programas Educativos; mientras que el nivel de Licenciatura mostró una matrícula inicial de 253 estudiantes.

El jueves 01 de septiembre de 2022, la UTSEM atendió de manera presencial a los estudiantes de sus 10 programas educativos en los niveles Técnico Superior Universitario y Licenciatura que estuvieron integrados de la siguiente manera:

Nivel Técnico Superior Universitario	Mujeres	Hombres	Total
Programa Educativo (PE)			
Agricultura Sustentable y Protegida	23	52	75
Gastronomía	71	84	155
Tecnologías de la Información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales	8	21	29
Turismo área Hotelería	23	12	35
Operaciones Comerciales Internacionales área Negocios Internacionales.	32	32	64
Total de estudiantes en TSU	157	201	358

A continuación, se indica el número de estudiantes que cursan en el nivel de Licenciatura, desagregado por género.

Nivel Licenciatura / Ingeniería	Mujeres	Hombres	Total
Programa Educativo (PE)			
Agricultura Sustentable y Protegida	18	27	45
Logística Internacional	49	39	88
Entornos Virtuales y Negocios Digitales	8	14	22
Gestión y Desarrollo Turístico	16	6	22
Gastronomía	40	36	76
Total de estudiantes en TSU	131	122	253

1.2 CURSO DE INDUCCIÓN

Con la finalidad de proporcionar, de manera general, información amplia y suficiente de la Universidad, la UTSEM realizó el curso de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso; se brindaron los conocimientos necesarios para integrarse a la gran familia universitaria.

El curso de iniciación se realizó del 15 al 26 de agosto de 2022. Se impartieron 3 horas diarias de clase más 1 hora diaria de inmersión a la vida universitaria durante la primera semana. Las clases fueron presenciales, con cupo máximo de 35 aspirantes por aula. Dos grupos, de aproximadamente 60 aspirantes, se atendieron en el auditorio.

El desarrollo del curso de inducción se llevó a cabo con cada programa educativo como se muestra en la tabla siguiente:



Agricultura Sustentable y Protegida (ASyP)	» Atención a dos grupos (“A” y “B”). » ASyP “A” (33 estudiantes) – Aula A13 (09:00 – 13:00 h). » ASyP “B” (32 estudiantes) – Aula A14 (09:00 – 13:00 h). » Módulos impartidos: Desarrollo humano (10 horas totales), Introducción al inglés, Lo lúdico de los números, Agricultura desde la raíz (30 horas totales).
Gastronomía	» Atención a tres grupos (“A”, “B” y “C”). » GAST “A” (30 estudiantes) – Aula A6 (08:00 – 12:00 h). » GAST “B” (58 estudiantes) – Auditorio (08:00 – 12:00 h). » GAST “C” (60 estudiantes) – Auditorio (14:00 – 18:00 h). » Módulos impartidos: Desarrollo humano (10 horas totales), Inglés, Introducción a la gastronomía, Pensamiento matemático (30 horas totales).

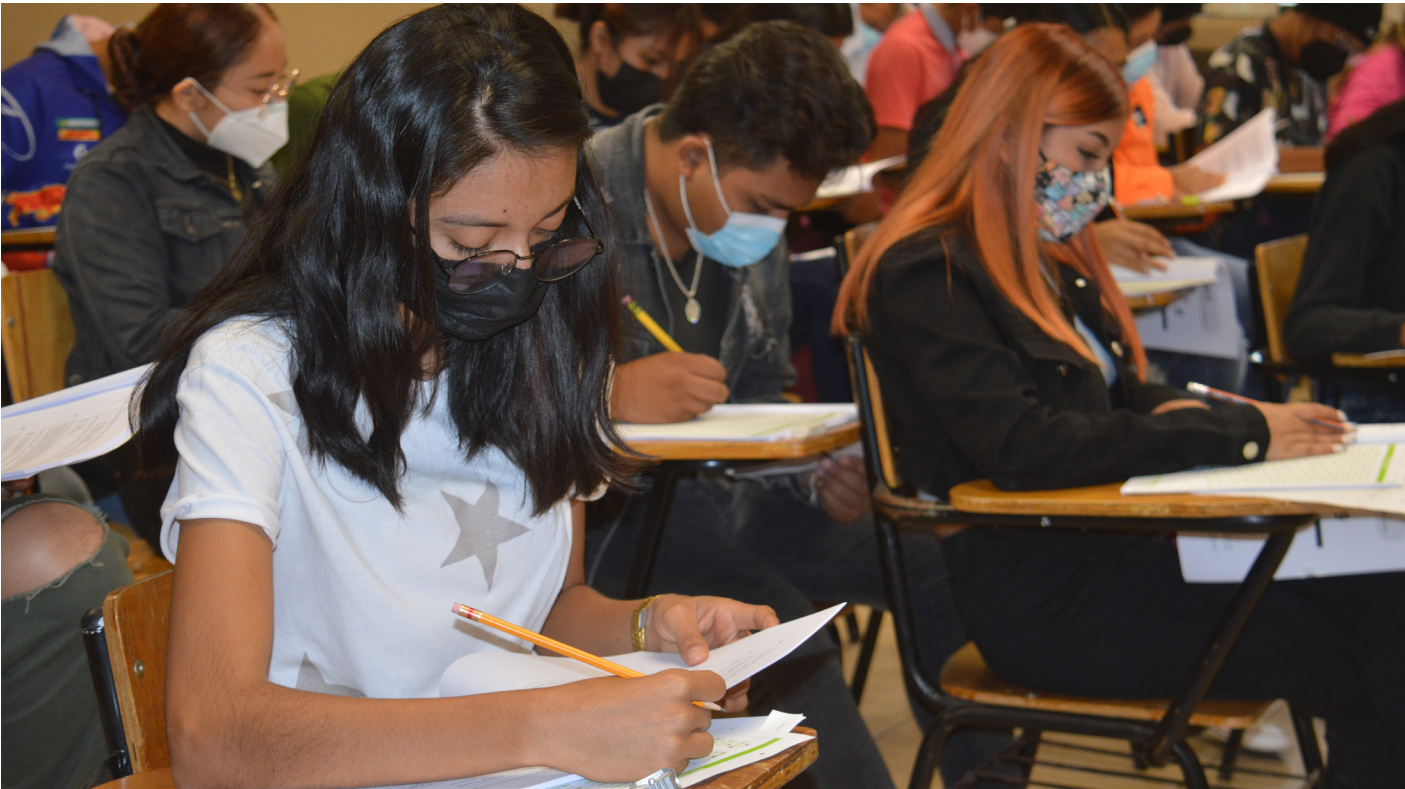
Operaciones Comerciales Internacionales (OCI)	» Atención a dos grupos (“A” y “B”). » OCI “A” (24 estudiantes) – Aula A9 (07:00 – 12:00 h). » OCI “B” (23 estudiantes) – Aula A9 (11:00 – 16:00 h). » Módulos impartidos: Desarrollo humano (10 horas totales), Inglés, Introducción a las Operaciones Comerciales, Matemáticas para negocios (30 horas totales).
Tecnologías de la Información (TI)	» Atención a un grupo (“A”). » TI “A” (27 estudiantes)–Laboratorio MAC (07:00 – 11:00 h). » Módulos impartidos: Desarrollo humano (10 horas totales), Modelado 3D, Pensamiento lógico matemático, (30 horas totales).
Turismo (Tur)	» Atención a un grupo (“A”). » TUR “A” (30 estudiantes) – Aula A12 (08:00 – 12:00 h). » Módulos impartidos: Desarrollo humano (10 horas totales), Inglés, Pensamiento Matemático, Introducción al Turismo (30 horas totales).

La tabla anterior muestra los horarios en los que los programas educativos asistieron a clases presenciales. El número máximo del total de aspirantes recibidos fue de 317.



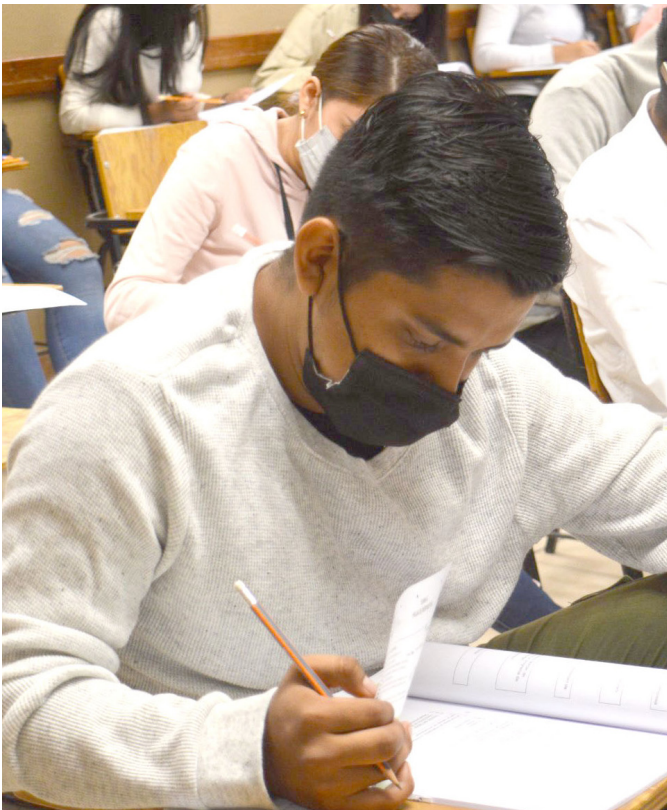
En el curso de inducción participaron 25 docentes, cuya distribución fue: 3 Jefes Académicos (JA), 3 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 4 Técnicos Docentes (TD), 6 Profesores de apoyo (PA) y 9 Docentes por Asignatura (DA).

Núm.	Cargo	Grado Académico	Nombre
1	JA	Maestra	Eliane Madai Rendón Vallejo
2	JA	Licenciado	Nahiel Ménez Escalera
3	JA	Ingeniero	José Luis Arroyo Anica
4	PTC	Maestro	Fernando I. Alvear Salazar
5	PTC	Maestro	Manuel Julio Zezatti
6	PTC	Chef	Diego Rodríguez Domínguez
7	TD	Chef	Cristian Cadena Hernández
8	TD	Ingeniero	Javier Casimiro Morales
9	TD	Licenciado	Gerardo Galindo Rodríguez
10	TD	Maestro	Jorge Luis Maya Alemán
11	PA	Licenciado	Elisúa Nova Ascencio
12	PA	Ciudadano	Martha Alejandra Sánchez Nieto
13	PA	Ingeniero	Arturo Espinosa Martínez
14	PA	Maestra	Kenia Trujillo Toledo
15	PA	Psicóloga	Noemí Paredes Encarnación
16	PA	Licenciado	José Jesús Montes Jiménez
17	DA	Chef	Israel Reul Pineda
18	DA	Licenciada	Carmen Rodríguez García
19	DA	Licenciada	Carolina Ramírez Espín
20	DA	Licenciada	Guadalupe García Ávila
21	DA	Licenciada	Mariel García Covarrubias
22	DA	Licenciada	Ricardo Sotelo Alemán
23	DA	Maestro	Ernesto Adán Moreno
24	DA	Maestro	Juan José Garduño
25	DA	Maestro	Manuel Antonio Maldonado Valdez



En total, se impartieron 360 horas de clase. La tabla siguiente muestra la distribución de horas por programa educativo.

Programa Educativo	Horas de clase
Agricultura Sustentable y Protegida	80
Gastronomía	120
Operaciones Comerciales Internacionales	80
Tecnologías de la Información y Comunicación	40
Turismo	40
Total	360



1.3 INDICADORES DE DESEMPEÑO

El resultado de las metas académicas programadas por cada una de las áreas que constituyen la Universidad se observa a través del desempeño de sus indicadores que son la muestra a seguir para fortalecer un proceso de mejora continua que se vea reflejado en la aplicación del proceso de enseñanza aprendizaje que tiene como principal beneficiario al estudiante.

A continuación, se presentan los indicadores de desempeño más relevantes en materia educativa.

1.3.1 EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN

Los indicadores de eficiencia terminal y titulación son los resultados terminables de la actividad académica de toda institución educativa y a los que se suman los quehaceres de cada día. La información de estos indicadores son considerados desde el ingreso de una generación, hasta su culminación conforme al plan de estudios.

En el 2022, la UTSEM egresó a 253 jóvenes: 98 estudiantes de nivel Técnico Superior Universitario y 155 estudiantes nivel Licenciatura/Ingeniería. A continuación, se describe a los egresados por nivel, por programa educativo, y por género.



Egresados en el cuatrimestre mayo-agosto 2022

Nivel Técnico Superior Universitario (TSU) 9na. Generación 2020-2022		
Programa Educativo	Egresados %	Titulados %
Agricultura Sustentable y Protegida	72.73%	72.73%
Gastronomía	52.56%	51.27%
Operaciones Comerciales Internacionales área: Negocios Internacionales	56.82%	56.82%
Tecnologías de la Información área: Entornos Virtuales y Negocios Digitales	52.63%	52.63%
Turismo área: Desarrollo de Productos Alternativos	28.57%	28.57%
Eficiencia terminal Titulados %	53.26%	52.72%
Ingresaron	184	
Egresaron	98	

El período en el que se reporta la novena generación de nivel Técnico Superior Universitario (TSU), comprende el lapso de 2020 a 2022. De esta generación, egresaron 98 estudiantes de 184 que ingresaron, logrando el 53.3 % de eficiencia terminal; mostrando un 0.74 puntos por debajo del valor del Subsistema de Universidades Tecnológicas (SUT) o media nacional. Al mismo tiempo reflejó el 2.59 menos que el ciclo anterior inmediato. Con relación a la titulación de la UTSEM en el 2022, de 184 estudiantes que ingresaron al nivel TSU egresaron 98; 97 de ellos se titularon, logrando un 52.7 % de Titulación de la novena generación, y obteniendo un 9.72 por ciento arriba de la media nacional.



Egresados en el cuatrimestre enero-abril 2022

Nivel Licenciatura / Ingeniería (Lic/Ing) 7ma. Generación 2020-2022		
Programa Educativo	Egresados %	Titulados %
Agricultura Sustentable y Protegida	78.79%	73.00%
Gastronomía	87.50%	45.00%
Logística Internacional	95.45%	89.39%
Entornos Virtuales y Negocios Digitales	94.44%	88.89%
Gestión y Desarrollo Turístico	77.78%	50.00%
Eficiencia terminal Titulados %	88.57%	72.00%
Ingresaron	175	
Egresaron	155	

Por otro lado, los estudiantes de la séptima generación de nivel Licenciatura/Ingeniería obtuvieron el 88.57 % de eficiencia terminal. De 175 estudiantes que ingresaron, fueron 155 jóvenes los que egresaron. La generación demostró 5.6 puntos arriba del valor SUT. Así también 126 jóvenes se titularon, obteniendo un 72 % de titulación, reflejando 6 % arriba del nivel del Subsistema de Universidades Tecnológicas (SUT).



1.4 CAPACIDAD ACADÉMICA

Para la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos el personal docente es un elemento muy significativo, ya que representa una de sus fortalezas para el cumplimiento de su misión y visión. En 2022, la Universidad llevó a cabo el quehacer universitario con 46 docentes, cuatro Profesores de Tiempo Completo (PTC), ocho Técnicos Académicos y treinta y ocho Profesores de Asignatura (PA).



1.4.1 PERSONAL DOCENTE

En el ciclo escolar que se alcanza, la UTSEM acompañó e instruyó de manera cuatrimestral a los estudiantes en sustancial colaboración con el personal docente que a continuación se describe:

Cuatrimestre	Profesor de Tiempo Completo	Técnico Docente	Docente Asignatura	Total
Septiembre-diciembre	4	7	41	52
Enero-abril	4	7	41	52
Mayo-agosto	4	7	32	43

1.4.2 CAPACITACIÓN DOCENTE

En el periodo de septiembre-diciembre de 2022 la UTSEM proporciona el servicio educativo con 4 profesores de tiempo completo, ocho técnicos académicos y 34 profesores de asignatura: resultando un total de 46 docentes impartiendo las clases a los estudiantes.



Durante el periodo que se reporta se realizaron 35 capacitaciones, en las que participaron en más de una capacitación 254 las y los docentes, a continuación como: El feminicidio, odio que mata con la participación de 3 docentes; Metodologías básicas para la investigación, al cual asistieron 8 docentes; Legislación ambiental con la participación de 4 docentes; Primeros auxilios psicológicos, con la asistencia de 23 docentes; Capacitación en Apps para la Gamificación, en el cual participaron 10 docentes; Recursos para evitar el plagio escolar con la participación de 6 docentes; Actualización de GSuite en el cual participaron 12 docentes; Capacitación en GIT (es un gestor de actualizaciones de desarrollo) con la participación de 6 docentes; Capacitación en ReactJs (biblioteca para crear aplicaciones de desarrollo) en el cual participaron 5 docentes; Capacitación en IoT, con la finalidad de conocer el proceso que permite conectar elementos físicos cotidianos al Internet y participaron 4 docentes; Mapa Digital de México en el cual participaron 7 docentes; Aprender a aprender, tuvo la asistencia de 8 docentes; Enseñanza en Lienzo canvas, al que asistieron 11 docentes; Formación de términos en lengua de señas mexicana (LSM) en el cual participaron 4 docentes; Taller para la acreditación del PE de Gastronomía por medio de CONAET, en el cual participaron 12; Taller de Primeros auxilios, inmovilización de pacientes heridos y reanimación cardiopulmonar (RCP básico) en el cual participaron 18 docentes; Adiestramiento de ataque con armas de fuego al cual acudió 1 docente; Inducción a nuestro Sistema de Gestión de Calidad con la colaboración de 3 docentes; Consideraciones básicas para la inclusión del estudiantado con discapacidad en el cual

estuvieron 12 docentes; Capacitación de Integración grupal al cual asistieron 7 docentes; Prevención de las drogas, el consumo y adicciones con la participación de 3 docentes; Prevención de las violencias en el noviazgo al cual asistieron 2 docentes; Riso-terapia en el que participaron 4 docentes; Perspectiva de género al cual acudieron 3 docentes; y Conoce tus derechos con la asistencia de 1 docente. Se impartieron también: Perspectiva de género, Manejo de estrés laboral, Consideraciones básicas para la atención del estudiantado con discapacidad psicosocial, Dirección de plagio en los reportes de estadía, Métodos de aprendizaje para la enseñanza de nivel superior, Herramientas digitales para el aprendizaje, Pautas para el aprendizaje del estudiantado, Modelo Educativo por competencias profesionales, entre otras.



Capacitaciones impartidas a los Docentes durante el ciclo escolar 2021-2022

Cuatrimestre	Capacitación
Septiembre-diciembre 2021	1. Femicidio, odio que mata. 2. Metodologías Básicas para la Investigación. 3. Legislación ambiental.
Enero-abril 2022	1. Primeros auxilios psicológicos. 2. Apps para la Gamificación. 3. Recursos para evitar el plagio escolar. 4. Actualización de GSuite. 5. GIT. 6. ReactJs. 7. IoT. 8. Mapa digital de México. 9. Aprender a aprender. 10. Lienzo canvas. 11. Formación de términos en LSM. 12. Taller para la acreditación del PE de Gastronomía por medio de CONAET.
Mayo-agosto 2022	1. Primeros auxilios, inmovilización de pacientes heridos y reanimación cardiopulmonar (RCP básico). 2. Ataque con armas de fuego. 3. Inducción a nuestro Sistema de Gestión de Calidad. 4. Consideraciones básicas para la inclusión del estudiante con discapacidad. 5. Integración grupal. 6. Prevención de las drogas, el consumo y adicciones. 7. Prevención de las violencias en el noviazgo. 8. Risoterapia. 9. Perspectiva de género. 10. Conoce tus derechos



1.4.3 CERTIFICACIONES DE DOCENTES

Con el propósito de mantener una excelencia académica en la oferta de los Programas Académicos con los que cuenta la UTSEM, el programa Educativo de Gastronomía realizó la entrega oficial, ante el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C. (CONAET), del Informe de autoestudio, así como de la demás documentación y evidencia que soporta la operatividad del Programa Educativo con el propósito de recibir la visita de los pares evaluadores y acreditar la Licenciatura en Gastronomía.



1.4.4 EVALUACIÓN DOCENTE

La evaluación docente ha significado para la institución un instrumento de fortalecimiento que invita y estimula a los profesores a realizar día tras día su trabajo con mayor profesionalismo y dedicación.

Cuatrimestralmente y de manera virtual, se ejecutó una evaluación en la que los estudiantes, nuestros principales clientes, enunciaron su opinión de tal forma que se obtuvo una retroalimentación que agranda el proceso de enseñanza aprendizaje de forma significativa.

Asimismo, la evaluación del desempeño del personal docente en la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos es concebida como un proceso permanente de reflexión y análisis en torno al quehacer académico, sus componentes,

formas, necesidades, expectativas y todo lo que refiere a la creación de mecanismos para su mejor desarrollo.



La Universidad realizó las encuestas a los estudiantes mediante el Sistema de Evaluación Docente (SED) con el propósito de exponer una opinión objetiva de sus docentes. Durante el 2022 y por cuatrimestre, a continuación se menciona a los mejores docentes evaluados.

Cuatrimestre **septiembre - diciembre 2021**



Rosa Ríos Gómez

98.20



Benjamín Manjarrez Brito

98.02



José Luis Arroyo Anica

97.75

Cuatrimestre **enero - abril 2022**



Benjamín Manjarrez Brito

99.22



Kenia Trujillo Toledo

99.15



Gerardo Galindo Rodríguez

99.01

Cuatrimestre **mayo - agosto 2022**



Roberto Antonio Sosa Delgado

99.14



José Rafael Díaz Villegas

98.57



Laura Landa Mariaca

98.49

1.5 IDIOMAS

La UTSEM, desde la Dirección Académica, coordina el área de idiomas, la cual se especializa en la enseñanza de los idiomas inglés y francés; da atención y acompañamiento a estudiantes que muestran interés en participar en la convocatoria de Beca de Movilidad Internacional MEX-PROTEC Cooperación franco-mexicana en el área de la Enseñanza Profesional y Tecnológica Superior. En 2022 se realizaron las gestiones para asesorar a la sexta generación. En el mismo contexto, estudiantes de la cuarta generación de MEX-PROTEC presentaron su evaluación internacional de francés DELF B1.

Así también, los docentes del área de idiomas participaron en el curso “Teaching Training Workshop” impartido por la empresa Go For It, consultora especializada en el asesoramiento para elegir y acceder a estudios y centros de educación secundaria y superior en el extranjero.

Como propuesta de mejora pedagógica, los docentes de idiomas de la UTSEM han iniciado en 2022 con la elaboración del material didáctico apropiado al contenido temático de cada Programa Educativo.

Por otro lado, en el 2022 los Docentes participaron en foros, capacitaciones y programas de internacionalización, como se describe a continuación:

- 1. Intervención en la primera y segunda fase del *DIES NATIONAL MULTIPLICATION TRAINING MEXICO*, “*Internationalization Strategies to Improve HEI Academic Quality*”.
- 2. Los estudiantes de Operaciones Comerciales Internacionales participaron en el evento *English day*, presentando sus proyectos finales en el idioma inglés.
- 3. Los estudiantes de todos los Programas Académicos de la UTSEM participaron en el *Spelling Bee* interno 2022.
- 4. Gracias al convenio de colaboración entre la “fundación de la Industria Alemana para la Cooperación Internacional [(*Senior Experten Service (SES)*)] y la UTSEM, en los meses de abril y mayo del periodo que se reporta, el Programa Académico de Gastronomía y Turismo recibieron al Chef, Gatzka Martín Friedrich, experto y ejecutivo jubilado en materia culinaria, quien compartió saberes, conocimientos y recetas con la comunidad universitaria.
- 5. Igualmente, para los meses de octubre y noviembre, la UTSEM recibió una segunda misión por parte del experto en Informática e Inteligencia Artificial, Ing. Hartmut Döpel, haciendo uso de los medios electrónicos. La participación del Ing. Döpel y nuestra comunidad universitaria fue virtual, utilizando la herramienta de videoconferencias, beneficiando con ello a los estudiantes y docentes de Tecnologías de la Información área: Entornos Virtuales y Negocios Digitales.



CAPÍTULO 2

FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

2. FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

2.1 MODELO DUAL Y EN ALTERNANCIA

En los Programas Educativos de Turismo y Gastronomía se ofertó el modelo académico denominado “Modelo Dual y en Alternancia”, que tiene como finalidad atender las demandas del sector productivo en materia de recursos humanos que estén altamente calificados; ya que se privilegia el aprendizaje práctico en el entorno real de trabajo de una empresa, sin descuidar la formación práctica. Este modelo implicó crear el binomio Universidad-Empresa, que fue pieza clave en la formación del estudiante/aprendiz para que desarrolle competencias profesionales de manera simultánea en dos espacios: aula y empresa. En este sentido los estudiantes recibieron, de manera alternada, formación teórica en los planteles educativos y formación práctica en las empresas con la finalidad de facilitar la inserción de los egresados en el ámbito laboral.

Un elemento fundamental para asegurar las competencias en los estudiantes fue el plan de rotación de puestos de aprendizaje, el cual operó como eje articulador para la distribución en espacios, tiempo y secuencia de actividades del proceso educativo, así como los puestos de trabajo que tendría que desempeñar el estudiante/aprendiz en la empresa durante su formación.

Cabe destacar que la UTSEM fue pionera de este modelo en dos programas educativos orientados al servicio: Turismo y Gastronomía y en un programa técnico: Agricultura Sustentable y Protegida; convirtiéndose en un referente de esta innovación educativa, ya que generalmente se oferta en carreras orientadas a la producción. Actualmente, el modelo ya no se aplica en el nivel TSU, a partir de septiembre 2021 se implementó únicamente para el nivel Licenciatura.

Este cambio obedeció a la posibilidad de generar un incremento en la empleabilidad de los estudiantes que eligen esta modalidad al término de su carrera profesional.



Fue a partir del noveno cuatrimestre que los estudiantes iniciaron con esta modalidad, incrementando los días de asistencia a la empresa y disminuyendo en cada cuatrimestre los días que atienden las clases en la Universidad, por los tres cuatrimestres que equivalen a un año (noveno, décimo, y onceavo cuatrimestre).

Las empresas que participaron en el Modelo Dual y en Alternancia se muestran en la siguiente tabla:

Carrera	Empresa	Ubicación	Núm. de estudiantes
Turismo	Hotel Jardín de la Abundancia	Tepoztlán	2
	Hotel Camino Real Sumiya	Cuernavaca	1
Gastronomía	Hotel Amomxtli	Tepoztlán	1
	Kookaburra Restaurante	Cuernavaca	1
Total			5



Durante el 2022, fueron tres estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, y dos estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía, quienes cursaron este modelo de variación.

Para el Programa Educativo de la Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida (ASyP) fue la primera generación de estudiantes que cursó el modelo educativo en mención.

En la próxima tabla se muestran las empresas del sector productivo con las que la UTSEM trabajó en colaboración para apoyar a los estudiantes a llevar a cabo su transitar del modelo dual.

Carrera	Empresa	Ubicación	Núm. de estudiantes
Agricultura Sustentable y Protegida	Instituto Nacional de Investigación Forestal Agrícola y Pecuaria (INIFAP)	Zacatepec	5
	Agroquímica Campo Verde	Zacatepec	2
	Frutas Limpias	Mazatepec	4
	Jardín de la Abundancia	Tepoztlán	4
	México-Canadá aprendiendo juntos A.C.	Puente de Ixtla	1
	Casa Fernanda	Tepoztlán	2
	Ingenio de Zacatepec	Zacatepec	2
	Total		20

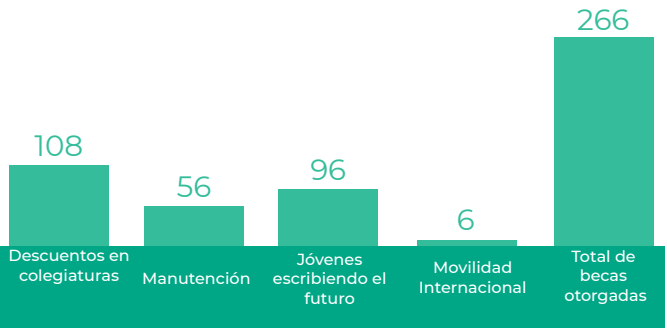
2.2 BECAS

La UTSEM brinda a los estudiantes algún tipo de beca para fomentar el desarrollo académico de cada uno de los Programas Educativos que se ofrecen. A través de la Jefatura de Atención a Estudiantes se llevó a cabo la difusión de las diferentes convocatorias, asimismo, el acompañamiento oportuno del estudiante en la realización de los diversos trámites. Esto con la finalidad de beneficiar al mayor número de estudiantes de los diferentes Programas Educativos de la institución. Los apoyos a los que los estudiantes tienen acceso son federales e institucionales.

Durante el ciclo escolar 2021-2022, se otorgó a los estudiantes 266 apoyos: fueron 111 los estudiantes hombres beneficiados y 155 estudiantes mujeres. Las becas que se otorgaron son las siguientes: Descuentos en colegiaturas, Becas Federales; Manutención, Jóvenes escribiendo el futuro y Movilidad Internacional.

Nombre de la beca	Total	Hombres	Mujeres
Descuentos en colegiaturas	108	47	61
Manutención	56	28	28
Jóvenes escribiendo el futuro	96	35	61
Movilidad	6	1	5
Total	266	111	155

Becas otorgadas en el ciclo escolar 2021-2022



Por convenio de Colaboración entre la Universidad Científica del Sur (UCSUR) ubicada en Lima, Perú y la UTSEM, 3 estudiantes mujeres de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales, y un estudiante hombre de la Ingeniería en Logística Internacional tuvieron la oportunidad de realizar movilidad internacional en la modalidad virtual.

Mientras que una estudiante de TSU en Operaciones Comerciales Internacionales realizó su estancia en la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja en Colombia, otra estudiante de TSU de Turismo realizó su estancia en la Universidad Científica del Sur en Lima, Perú; ambas beneficiadas por el acuerdo de la Alianza del Pacífico.

2.3 MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Con el virus SARS-CoV-2, causante de Covid-19 en México, la UTSEM implementaron estrategias que permitieron la internacionalización de los estudiantes, a pesar de que se suspendieron las actividades presenciales en los niveles de Educación Superior a nivel nacional e internacional.

A partir del año 2022, y con la apertura paulatina de las actividades hacia una nueva realidad, la UTSEM ha hecho valer los convenios establecidos con las universidades del interior y el exterior, gracias a ello, se consolidaron los procesos para permitirles a dos estudiantes vivir la experiencia de la internacionalización.

Se realizaron 6 movilidades de estudiantes durante el año 2022; de estas, 4 tuvieron movilidad virtual en la Universidad Científica del Sur de Perú y 2 estudiantes mujeres fueron beneficiadas con la Beca de Alianza del Pacífico, quienes viajaron a Perú y Colombia durante el último cuatrimestre de 2022.



Carrera	Tipo de beca	País	Total de becas
Operaciones Comerciales Internacionales	Por convenio de Colaboración entre la Universidad de Santo Tomás Seccional Tunja.	Colombia	1
Turismo	Por convenio de Colaboración entre la Universidad Científica del Sur (UCSUR).	Perú	1
Total estudiantes movilidad internacional Alianza del Pacífico			2



1.- Hannia Soriano Castillo, estudiante del 7° cuatrimestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico, realizó un intercambio en la Universidad Científica del Sur ubicada en Perú, con una duración de 4 meses en la Facultad de Ciencias Humanas en la carrera de Turismo Sostenible y Hotelería.

2.- Estefanía Gallardo Balderas, estudiante del 7.º cuatrimestre de la Ingeniería en Logística Internacional, realizó un intercambio académico con la Universidad Santo Tomás Seccional Tunja ubicada en Colombia, con una duración de 4 meses en el Programa regular de pregrado denominado Negocios Internacionales.



2.4 TUTORÍAS Y APOYO PSICOPEDAGÓGICO

A través de la Dirección Académica, y en específico en el Procedimiento de Tutorías (PR-UTSEM-SE-04), así como en los formatos: Reporte para la detección de alumnos en situación de vulnerabilidad, Relación de sesiones de atención psicopedagógica, Ficha de ingreso al servicio de atención psicopedagógica e Informe final del grupo, se proporcionó la atención oportuna a la comunidad estudiantil con la finalidad de apoyarlos en su trayectoria durante su carrera profesional.

La tutoría grupal consistió en impartir el contenido temático derivado del diagnóstico que hace el Tutor a lo largo del cuatrimestre. Estos contenidos son dirigidos al ámbito: académico, psicológico y social. La ejecución de la Tutoría grupal por cuatrimestre fue la siguiente:

En el ciclo escolar 2021-2022 la atención tutorial se reflejó en un 96.52 % de cumplimiento. Y se describe en la siguiente tabla:

Cuatrimestre	Matrícula total	Población atendida	Porcentaje
Septiembre-diciembre 2021	607	595	98.20 %
Enero-abril 2022	548	528	96.2 %
Mayo-agosto 2022	372	354	95.16 %

Para otorgar a los estudiantes la atención psicopedagógica durante la clase de tutoría, el Docente-Tutor identificó al estudiantado en situación de vulnerabilidad en los ámbitos académico, personal, y socioeconómico. A partir de este análisis, se ejecutaron las acciones que se consideraron más pertinentes en cuanto a la situación de cada estudiante.

Durante el periodo reportado, la tipificación de estudiantes en situación de vulnerabilidad fue la siguiente:

Cuatrimestre	Estudiantes identificados en situación de vulnerabilidad	Porcentaje en relación con la población atendida en tutoría grupal
Septiembre-diciembre 2021	38	6.26 %
Enero-abril 2022	53	9.67 %
Mayo-agosto 2022	57	15.32 %



Las ocasiones en las que el entorno superó los recursos del Docente-Tutor, la acción consecuente fue la canalización a asesoría académica en el caso de una problemática de índole académica; o atención psicopedagógica en el caso de problemáticas emocionales, familiares y salud. El acompañamiento al estudiante se reportó con la entrega de resultados en la semana seis, once y quince de cada cuatrimestre. En el ciclo que se reporta se logró el 89.13 % de estudiantes atendidos, y se comportó de la siguiente manera:

Cuatrimestre	Estudiantes canalizados	Estudiantes atendidos	Porcentaje estudiantes atendidos
Septiembre-diciembre 2021	34	32	94.11 %
Enero-abril 2022	43	39	90.6 %
Mayo-agosto 2022	52	43	82.69 %

La finalidad de la atención psicopedagógica es acompañar a los estudiantes en situación vulnerable para continuar con su formación académica. En el ciclo que se reporta, de 129 estudiantes detectados se logró ayudar a 109 estudiantes para continuar con sus estudios universitarios, logrando el 84.49 % de retención.

Cuatrimestre	Estudiantes retenidos	Porcentaje
Septiembre-diciembre 2021	31 de 34	91.17 %
Enero-abril 2022	34 de 43	79.06 %
Mayo-agosto 2022	44 de 52	84.61 %

De lo anterior, se concluye que los mecanismos dirigidos a la retención del estudiantado tuvieron una adecuada eficiencia. En los casos en los que el estudiante desertó, en su mayoría no fue identificado oportunamente o canalizado al área correspondiente. Es relevante destacar que la identificación y canalización de los estudiantes se convierten en elementos esenciales que cuatrimestre tras cuatrimestre deben ser reforzados para la oportuna actuación.

La tutoría se ejecutó con éxito, logrando una atención grupal del 96.92 %, y una población atendida del 89.13 %, con un índice de retención del 84.94 %. Por lo anterior, se concluye que las acciones efectuadas fueron efectivas, logrando una retención apropiada.

En atención a las políticas de operación del Programa Institucional de Tutoría (PIT), se brindaron 11 capacitaciones a los Docentes-Tutores con el objetivo de fortalecer y desarrollar las competencias que coadyuvaran a la acción tutorial. Entre las actividades en las que participaron los profesores, estuvieron: el curso Educación para la paz; la conferencia Nuevas masculinidades; la conferencia Diversidad sexual, la conferencia “Inteligencia emocional: inteligencia para la vida”, la presentación de la campaña “Búhos con valores”; la conferencia CISAME; la conferencia Auxilios psicológicos; la conferencia “Prevención del acoso escolar”; la capacitación Prevención de las drogas, el consumo y adicciones; la integración grupal con prospectiva de género; y la integración grupal con prevención de las violencias en el noviazgo.

2.5 INCLUSIÓN

Durante el periodo que se reporta, en la UTSEM, a través del área de Inclusión, se llevaron a cabo tres capacitaciones en temas de educación inclusiva y atención a la diversidad.

Así también, se ofertaron a la comunidad universitaria tres talleres básicos de Lengua de señas. En el mismo tenor, se impartieron a la comunidad estudiantil talleres vivenciales de concientización de la discapacidad. Se otorgaron a los intérpretes dos capacitaciones de actualización en temas de inclusión. En las diferentes plataformas de la Universidad se facilitó la difusión del programa de Inclusión a la comunidad universitaria, así también se informó al público en general.

En septiembre de 2022 la Universidad atendió a tres generaciones de estudiantes sordos de manera simultánea, es decir estudiantes que ingresaron desde el año 2020. Ello trajo consigo el esfuerzo de la comunidad universitaria para su atención. Se capacitó al personal docente en Lengua de Señas Mexicana y en Educación inclusiva. Durante este periodo, la Universidad atendió a 13 estudiantes de las carreras de Gastronomía, Operaciones Comerciales Internacionales y Agricultura Sustentable y Protegida, cada uno de ellos con algún tipo de discapacidad, como se menciona en la próxima tabla:

Núm.	Género	Tipo de discapacidad	Carrera	Año de ingreso
1	Masculino	Auditiva	Gastronomía	2020
2	Masculino	Trastorno de Asperger	Gastronomía	2020
3	Masculino	Dislexia /Problemas de aprendizaje	Gastronomía	2020
4	Femenino	Auditiva	Gastronomía	2021
5	Masculino	Motriz	Operaciones Comerciales Internacionales	2021
6	Masculino	Física (brazo derecho)	Operaciones Comerciales Internacionales	2021
7	Masculino	Psicosocial (Trastorno ansioso-depresivo)	Tecnologías de la información	2021
8	Masculino	Motriz	Operaciones Comerciales Internacionales	2022
9	Masculino	Motriz (mano izquierda)	Operaciones Comerciales Internacionales	2022
10	Femenino	Física (escoliosis congénita)	Gastronomía	2022
11	Masculino	Problemas de columna	Gastronomía	2022
12	Masculino	Discapacidad intelectual (Pendiente por evaluar)	Operaciones Comerciales Internacionales	2022
13	Masculino	Epilepsia	Agricultura Sustentable y Protegida	2022



Además, en el Programa de Inclusión Universitaria durante el periodo septiembre 2021 a agosto 2022, se ejecutó una mesa de trabajo con docentes a fin de identificar algunas áreas de mejora en el Programa de Inclusión. Asimismo, se realizó un taller vivencial con el grupo de Gastronomía con la intención de sensibilizar a los estudiantes para ser más empáticos con su compañera sorda. De igual forma se llevó a cabo una capacitación a cargo de la Dra. Miroslava Cruz Aldrete, reconocida como Morelense de Excelencia 2022 con la Venera José María Morelos y Pavón, con el objetivo de crear y divulgar un glosario de términos gastronómicos. También se grabaron dos videos con nuestros estudiantes sordos, uno para invitar a la comunidad sorda a continuar sus estudios universitarios en la carrera de Gastronomía y otro promocionando el programa de Inclusión. Además, se realizó una plática sobre la cultura sorda al grupo en el que se encontraba una estudiante con esta discapacidad con el propósito de aminorar las diferencias que se presentaban entre ella y sus compañeros oyentes. Asimismo, se llevó a cabo la capacitación Estrategias didácticas para el intérprete educativo, a cargo del Mtro. Luis Gerardo Granados Troncoso. Se culminó el diplomado Atención y apreciación del estudiante sordo usuario de la Lengua de Señas Mexicana” en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). La profesora a cargo del área de Inclusión participó como revisora de la tesis de maestría “Adquisición tardía de una primera lengua en un adolescente sordo con trastorno neuromotor. Un programa de intervención”, en la UAEM. Y además se implementó un banco de información sobre educación inclusiva en la página oficial de la UTSEM.



2.5.1 ACCIONES POR LA SUSTENTABILIDAD

La UTSEM realizó una serie de capacitaciones o conferencias en materia de sustentabilidad:

- » Jornada de Reforestación
- » Diversidad sexual
- » Inteligencia emocional: inteligencia para la vida
- » Conferencia de salud mental
- » Prevención del acoso escolar
- » Gestión emocional: ansiedad
- » Prevención del suicidio
- » Prevención de las drogas el consumo y adicciones
- » Prevención de las violencias en el noviazgo
- » Conoce tus derechos

Del mismo modo, dos representantes de la Unidad de Género de la UTSEM tomaron el diplomado: Gestión, empoderamiento político y habilidades gerenciales para los funcionarios públicos estatales.



2.6 SERVICIOS DE BIBLIOTECA

La institución cuenta con un edificio para proporcionar exclusivamente el servicio bibliotecario a la comunidad universitaria, sin embargo, por argumentos de carácter administrativo, el Gobierno del Estado de Morelos ha rezagado considerablemente la entrega formal de este inmueble que se encuentra al 90 % de su avance.

La Biblioteca de la UTSEM ofrece a toda la población universitaria los siguientes servicios: acervos bibliográfico de las diferentes carreras que ofrece la institución, tanto para TSU como para Ingenierías y Licenciatura. Además, cuenta con diccionarios para inglés, francés y español. También los estudiantes tienen el acceso a libros de literatura de los idiomas español, inglés y francés.

La difusión de la Biblioteca se focalizó en los estudiantes de nuevo ingreso en septiembre de 2022; se informó sobre el servicio con el que cuenta, además, se orientó sobre los derechos y obligaciones que tienen como usuarios del servicio bibliotecario.

Con diez años de trayectoria de la UTSEM, el área de Biblioteca alberga y archiva los reportes de los proyectos de la estadía profesional de los diez Programas Educativos que han egresado desde el 2012. El resguardo comprende ambos niveles: TSU y Licenciatura/Ingeniería.

Los escritos están disponibles para consulta de la comunidad universitaria al interior del edificio.

En el salón adaptado como Biblioteca se encuentra un espacio donde los estudiantes realizan sus tareas e investigaciones. Otros servicios que se ofrecen son los enlaces virtuales que se encuentran en la página institucional en el apartado de Biblioteca. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de consultar libros en PDF de diferentes materias de cada uno de los Programas Educativos.

Además, en el 2022 se gestionaron convenios interbibliotecarios con el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), el Banco Nacional de México (Banxico), y el Instituto Tecnológico de Zacatepec (ITZ).

Del mismo modo, a través de los servicios bibliotecarios se gestionaron talleres extracurriculares de ortografía, redacción, caligrafía y análisis de textos literarios donde se motivó a los estudiantes a reforzar sus conocimientos en el idioma y fomentar una lectura crítica de las obras literarias más destacadas. Estos talleres se han impartido por la profesora de la UTSEM Alejandra Sánchez Nieto.

2.7 VISITAS ACADÉMICAS



La competitividad del estudiantado se logra a través de un eficaz proceso de enseñanza-aprendizaje. La Universidad, en complemento al mejoramiento de los conocimientos y capacidades del estudiantado, realizó visitas académicas a sitios, organizaciones privadas e instituciones gubernamentales, tanto al interior del estado como fuera del mismo, concretando un aprendizaje significativo que se transformó en egresados de alto nivel profesional.

En 2022, los estudiantes realizaron 17 visitas académicas a diferentes empresas e instituciones como el invernadero “Eco flor”, comunidad de San Gregorio, Xochimilco; la zona arqueológica de Xochicalco, Morelos; realizaron la visita académica en el campo “Solís” de Alpuyeca, Morelos; acudieron al Museo interactivo de Economía, Ciudad de México; visitaron el museo del Banco de México, Ciudad de México;

participaron en el IEEE School on Computational Intelligence and Robotics 2022, Morelos. Visitaron las Grutas de Tolantongo, Hidalgo, México; asistieron a los atractivos Turísticos de CDMX; realizaron una visita académica y un recorrido de campo por los Altos de Morelos; hicieron una visita académica a los atractivos turísticos con destino de playa, Acapulco, Guerrero; realizaron la visita académica al Centro de Permacultura “Ameyatl”; también hicieron un Tour por atractivos turísticos del centro de Cuernavaca; visitaron los campos de arroz y molinos en Jojutla, Morelos; conocieron e interactuaron en las cocinas de Jardines de México; realizaron un recorrido por los mercados de la CDMX; también realizaron una ruta Gastronómica en “Tres Marías”, Morelos, y finalmente, hicieron la visita académica para identificación de la Cocina de recolección.

2.8 ACTIVIDADES DEPORTIVAS

La UTSEM es consciente de que el deporte en los estudiantes permite fomentar valores y ayuda a forjar el carácter, pues promueve la honestidad, el trabajo en equipo y el juego limpio, además del respeto a los compañeros y los contrincantes. La experiencia de resultar ganador o perdedor nos enseña a ser humildes y a tolerar la frustración. La competencia en general fortalece la autoestima, la confianza y el manejo del estrés. Finalmente, asumir algún rol importante dentro del equipo también contribuye al desarrollo de habilidades de liderazgo.

Las actividades deportivas en la Universidad estuvieron enmarcadas en la impartición de talleres deportivos, la siguiente tabla describe los talleres deportivos que se ofertaron:



Cuatrimestre	Estudiantes inscritos
Septiembre-diciembre 2021	
Atletismo	10
Defensa personal	3
Tae kwon do	1
Voleibol	8
Total	22
Enero-abril 2022	
Atletismo	5
Baloncesto	9
Defensa personal	14
Tae kwon do	4
Voleibol	13
Fútbol	24
Total	69
Mayo-agosto 2022	
Ajedrez	1
Fútbol	13
Defensa personal	1
Tae kwon do	1
Voleibol	6
Atletismo	3
Total	25

En el XXIV Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas Coahuila 2022, la delegación UTSEM conformada por cinco estudiantes y dos docentes, compitieron contra jóvenes de más de 100 universidades tecnológicas del país obteniendo dos medallas, una de oro a cargo de Lesslie Magaly Aparicio Anzures, estudiante del sexto cuatrimestre de Operaciones Comerciales Internacionales en lanzamiento de jabalina, mientras que Leslie también logró el bronce en la prueba de los 400 metros planos.

Asimismo, Leonardo Delgado logró el séptimo puesto en los 800 metros de atletismo; mientras que en ajedrez, los estudiantes Eduardo y Yosima Abarca obtuvieron quinto y noveno lugar, respectivamente. Y además, Simón Toledo destacó con el cuarto lugar en la prueba de canto solista.

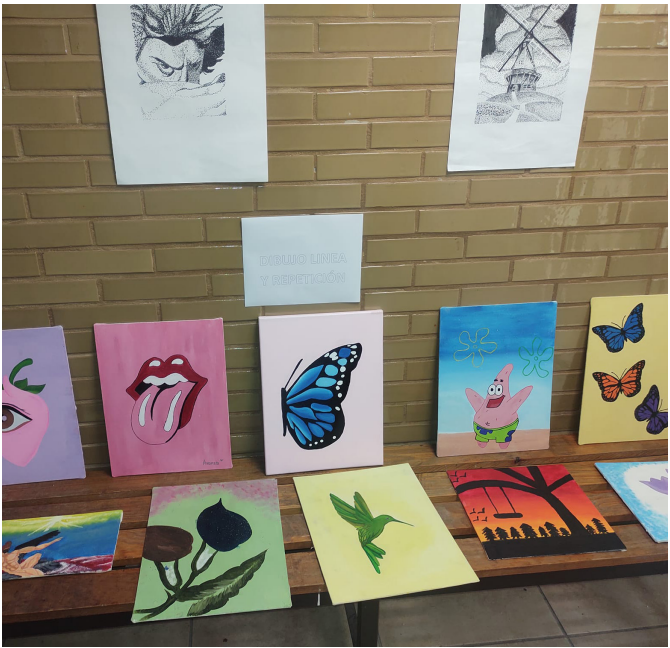


2.9 ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS

Las actividades culturales y artísticas en la Universidad estuvieron enmarcadas en el desarrollo de talleres de arte, la siguiente tabla describe los talleres culturales y artísticos que se ofertaron durante el ciclo lectivo 2021-2022.

Cuatrimestre	Estudiantes inscritos
Septiembre-diciembre 2021	
Fotografía básica	13
Línea y repetición	20
El arte y la gastronomía	28
Cultura Morelense	6
Pintura	7
Ortografía e introducción a la redacción	9
Total	83
Enero-abril 2022	
Vocalización	8
El arte y la gastronomía	17
Línea y repetición	6
Música	9
Pintura	19
Pintura Avanzado	2
Cultura Morelense	6
Textos Literarios	8
Ortografía	20
Total	95

Cuatrimestre	Estudiantes inscritos
Mayo-agosto 2022	
Vocalización	4
Música	10
Dibujo, línea y repetición	22
El arte y la gastronomía	1
Textos Literarios	1
Ortografía	8
Pintura	9
Pintura avanzado	3
Total	58
Total	25



2.10 EVENTOS ACADÉMICOS



Desde la Dirección Académica, y en colaboración con las demás áreas de la Universidad, se llevaron a cabo 34 acontecimientos académicos que a continuación se describen:

1. Se inauguró el “Día Mundial del Turismo 2022”, el cual tuvo el lema “Turismo para un crecimiento inclusivo”.
2. Se conmemoró el “Día del Maíz 2022”.
3. Se llevó a cabo el ejercicio del Análisis Situacional del Trabajo (AST) del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida.
4. Análisis Situacional del Trabajo (AST) del Programa Educativo de la Ingeniería en Logística Internacional.
5. Docentes del área de idiomas llevaron a cabo el “Christmas-fest 2022”.
6. Se presentaron los lineamientos para la evaluación de los estudiantes sordos en las materias de lenguas extranjeras.
7. Se presentó el libro “La mesa de todos” del autor Alberto Peralta de Legarreta.
8. Se presentó la campaña “Búhos con valores”.
9. Se develó el logo conmemorativo de los 10 años de la UTSEM, y asimismo, la presentación del sitio web institucional.

10. Se inauguró el Centro de cómputo 3 de la UTSEM y reinauguración del centro de cómputo 2.

11. En la UTSEM, recibimos al experto alemán Chef. Gatzka Martin, en colaboración con la Mision Senior Experten Service (SES). Los expertos del SES se caracterizan por su larga experiencia profesional. Como voluntarios transmiten sus conocimientos y capacitan a personal especializado en todo el mundo.

12. Se llevó a cabo el conmemorativo festejo institucional del “Día del Maestro 2022”.

13. Se realizó el festejo del “Día del Estudiante 2022”.

14. Los PE de Operaciones Comerciales Internacionales y Logística Internacional realizaron el 3er. Coloquio de Logística y Negocios Internacionales.

15. En la UTSEM se celebró el “Día del TSU 2022”.

16. En el 2022 estudiantes de ambos niveles participaron en el XXIV Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, realizado en el estado de Coahuila.

17. Se llevó a cabo la Ceremonia de Graduación de la séptima generación de Licenciatura e Ingeniería, y por primera vez, se realizó una cena de graduación que se enmarcó en la conmemoración del Décimo Aniversario de la UTSEM.

18. Estudiantes y docentes participaron en la Jornada de reforestación 2022.



19. La UTSEM participó en “La sexta edición de la Feria del Queso, Pan y Rompope” realizada en la plaza cívica del poblado de Tehuixtla.

20. Se realizó la demostración de actividades “XTREME FEST”, a cargo de estudiantes de 3ºA de Turismo, área: Hotelería, con el apoyo de sus compañeros de noveno cuatrimestre de las Licenciaturas en Gestión y Desarrollo Turístico y Gastronomía.

21. En el marco de la materia integradora, los estudiantes de la carrera de Tecnologías de la Información de tercer cuatrimestre presentaron sus proyectos finales “Aplicaciones Web”.

22. Se realizó la bienvenida al curso de inducción 2022, la UTSEM recibió con los brazos abiertos a los aspirantes de nuevo ingreso.

23. Un total de 314 aspirantes se presentaron en las instalaciones de esta casa de estudios para realizar su examen de admisión.

24. Se realizó la demostración del protocolo de etiqueta con los estudiantes de la Carrera de Logística Internacional de noveno cuatrimestre dentro de las instalaciones de la UTSEM.

25. Se expusieron las tareas integradoras de la Carrera de Operaciones Comerciales Internacionales (OCI). Cinco equipos presentaron sus proyectos realizados durante el cuatrimestre con la finalidad de evaluar el trabajo desarrollado durante esos cuatro meses.



26. Estudiantes del 3.er cuatrimestre de la carrera de Gastronomía realizaron una exposición y exhibición gastronómica de pastelillos con el propósito de evaluar la materia de pastelería.

27. Recibimos en la UTSEM al Lic. Álvaro Urreta Fernández, Secretario Ejecutivo del Consejo Ciudadano para el Desarrollo Social del Estado de Morelos.

28. El experto alemán, el Chef Martín Gatzka, llevó a cabo una práctica de elaboración de salchichas alemanas. Durante esta actividad, estudiantes, personal docente y administrativo de la UTSEM deleitaron este tradicional platillo europeo acompañado de una deliciosa cecina de la región.

29. Estudiantes de 3.º y 9.º cuatrimestre del programa educativo de Gastronomía colaboraron con dos grandes de la Gastronomía Internacional: el chef Ricardo Muñoz Zurita, investigador y escritor de los Larousse de la Gastronomía Mexicana y con el chef, Daniel Ovadia, Premio Nacional al mérito empresarial restaurantero por sus 14 restaurantes en todo el país, durante el evento denominado “Rumbo a la Denominación de Origen 2022” celebrado en Jardines de México.

30 Expertos comparten con la comunidad estudiantil los impactos del Tratado de Libre Comercio entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC) en temas de propiedad intelectual con énfasis en las tecnologías de la información.



2.11 TALLERES

Con la finalidad de atender las necesidades que externaron los estudiantes en las tutorías grupales, se llevó a cabo el Taller “El duelo después de la pérdida”.



2.12 EXPOSICIONES

Durante el 2022 la Universidad tuvo presencia en los siguientes eventos.

1. Inauguración Foro Nacional de Logística 2021.
2. Conversatorio: Impactos de las TI en el T-MEC.
3. Conferencia “Aportes de la Secretaría de Educación Pública a 100 años de su creación”.
4. Apertura del tercer ciclo de conferencias TI 2021.
5. Conferencia: “Inteligencia Emocional: Inteligencia para la vida”.
6. Conversatorio “La gastronomía mexicana, sólida plataforma económica de amplio beneficio social”.
7. Conferencia: “Aportación de la mujer en la ciencia y la educación” en conmemoración por el día de la mujer 2022.
8. Conversatorio virtual titulado: impactos del T-MEC en temas de propiedad intelectual, énfasis en TI.
9. Se llevó a cabo el cierre de actividades de estudiantes del 3er. Cuatrimestre de la carrera de Gastronomía de la UTSEM en la materia de Pastelería, con una exposición y exhibición gastronómica de Pastelería.



10. El chef Diego Rodríguez participó con la ponencia “Consume local, consume Cocina Morelense” en el marco del Festival Gastronómico Cultural “Zapata Vive” llevado a cabo en el Balneario Santa Isabel del municipio de Tlaltizapán, Morelos.

11. Exposición Gastronómica y Artesanal “Zapata Vive” llevada a cabo en el zócalo del municipio de Tlaltizapán, Morelos. Participación de personal docente y estudiantes del programa educativo de Gastronomía de la UTSEM, con el objetivo de coadyuvar en el rescate de tradiciones, usos y costumbres del estado de Morelos.

12. El estudiante Axel Rodríguez Flores del programa educativo de Gastronomía presentó su obra “Mundos Transitorios” cuya principal inspiración es el surrealismo, integrando un diálogo creativo en sus personajes. Axel une el mundo cotidiano y la fantasía; escenas ordinarias que desafían la imaginación del espectador.

13. Personal administrativo de la UTSEM participó en el conversatorio “Acciones para prevenir los tipos y modalidades de violencia hacia niñas, adolescentes y mujeres” que se llevó a cabo en el Auditorio de la Academia Estatal de Estudios Superiores en Seguridad. Esta actividad se realizó con el objetivo de retroalimentar y continuar con las actividades de capacitación en coordinación con las redes de Mujeres Constructoras de Paz (MUCPAZ).



2.13 CONGRESOS

En el periodo que se reporta la UTSEM participó en los siguientes parlamentos.

1. Jornada de Tecnologías de la Información (TI) 2022.

2. Inauguración del 1er foro: Inclusión universitaria, desafíos y oportunidades, compartiendo experiencias de los actores sociales.

3. 1.er Coloquio nacional de experiencias docentes: Aprendizaje en tiempos de pandemia.

4. Jornada conmemorativa por el Día Internacional de la mujer 2022.

5. Primera jornada de internacionalización 2022.

6. 3er. Foro de Análisis de Cooperación Económica Asia-Pacífico: Bajo el auspicio del Programa Académico de Negocios Internacionales, se realizó el Foro Académico de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC), desde una perspectiva de su impacto económico, social, cultural y político, y de alcance comercial en México. Este evento beneficio a la comunidad estudiantil y docente de dicho programa académico.

7. Jornada académica gastronómica denominada: "Intercambio de experiencias y cocina tradicional México-Colombia", durante la cual el Chef Tony Castillo, propietario del restaurante "El santuario del chef", así como Santiago Romero, chef ejecutivo del restaurante "Harry's Sason" de Cartagena, Colombia, visitaron las instalaciones de la UTSEM, brindaron una conferencia magistral a nuestra comunidad estudiantil y realizaron

un taller de preparación de platillos típicos colombianos.

8. 4.º Foro de Logística Internacional La logística de última milla. Se realizó la actividad con el objetivo de profundizar en las principales actividades de la zona sur poniente del estado de Morelos e impulsar el liderazgo y la competitividad de las empresas.

9. Estudiantes y docentes de la carrera de Operaciones Comerciales Internacionales llevaron a cabo el Tercer coloquio de negocios y logística internacional.



2.14 CONCURSOS

Con el impulso de los docentes, los estudiantes de la Universidad participaron en diversos concursos en el año 2022, a continuación se mencionan los acontecimientos.

» Se logró el primer lugar en el Concurso Intercolegial de Chiles en Nogada, en el marco del IX Festival de Chiles en Nogada, organizado por la Cámara Nacional de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados, CANIRAC, en el estado de Morelos.

» Se obtuvo el segundo lugar en el Primer Concurso Estatal "Transparencia en corto", organizado por la Secretaría de la Contraloría, Morelos, en la categoría de 15 a 18 años, este reconocimiento lo obtuvo el estudiante de TSU en Tecnologías de la Información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.



» Se alcanzó el segundo lugar durante la participación del 1.er Encuentro gastronómico "Misión Grand Cuernavaca".

» Se obtuvo el primer lugar en el concurso de ofrendas de instituciones educativas, en el marco de las festividades de Día de muertos 2022. El evento fue realizado en el centro cultural Jardín Borda y la UTSEM realizó la ofrenda resaltando las tradiciones originarias y culturales de la región surponiente del estado de Morelos exponiendo la tradicional ofrenda colgante del municipio de Coatepec.





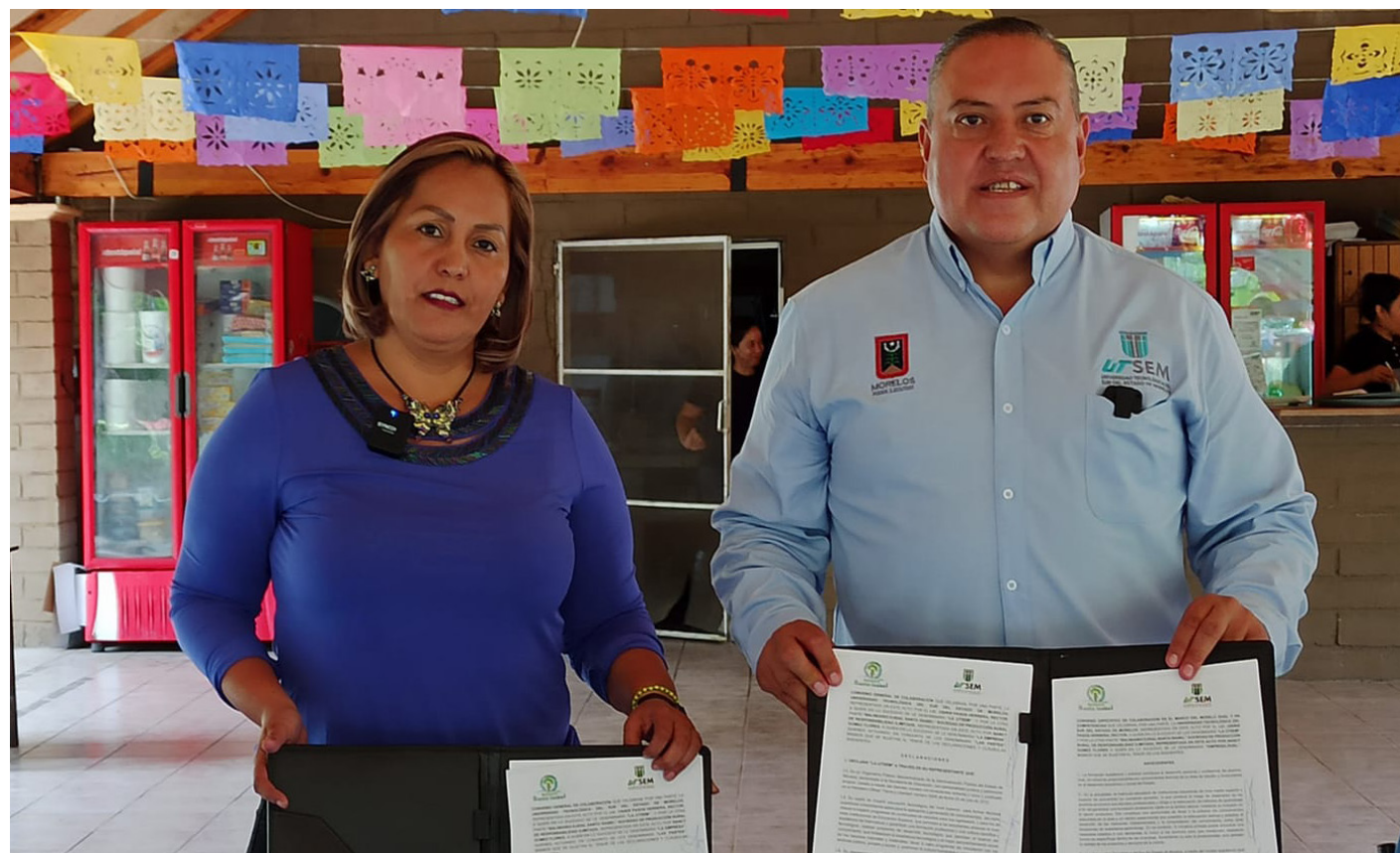
CAPÍTULO 3

VINCULACIÓN CON EL
ENTORNO SOCIAL
Y EMPRESARIAL

3. VINCULACIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL Y EMPRESARIAL

3.1 CONVENIOS DE COLABORACIÓN

En la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, conscientes de la importancia de la vinculación en nuestro modelo educativo, continuamos con el compromiso de establecer la colaboración con los sectores público, privado y social con el objeto de proponer, coordinar y evaluar programas, proyectos y estrategias de vinculación.



Una de las labores fundamentales de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos es la vinculación con los sectores público, privado y social. La relevancia de generar alianzas estratégicas con el entorno radica en la visión de trabajar en equipo para potencializar el desarrollo regional de la zona surponiente de la entidad y complementar el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

Por tal motivo, durante el 2022 se estableció comunicación directa con 31 actores del sector productivo con miras a formalizar los vínculos a través de líneas de colaboración específicas que permitan complementar las fortalezas institucionales.



Como parte de las estrategias de posicionamiento institucional se identificó la pertinencia de generar las siguientes alianzas estratégicas con el entorno. La UTSEM, convencida de la relevancia que tienen las alianzas con el sector productivo, realizó el proceso de vinculación con los siguientes actores de la región y del país:

- 1.- Grupo Vidanta Mazatlán
- 2.- Grupo Vidanta Los Cabos
- 3.- Grupo Vidanta Puerto Peñasco
- 4.- Secretaría de Turismo y Cultura
- 5.- Biblioteca Central Universitaria, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
- 6.- H. Ayuntamiento del municipio de Mia-catlán
- 7.- Antonio Arturo Contreras Montaña, hotel-restaurant-spa “Casa Fernanda”
- 8.- Universidad de Ciencias Informáticas (vinculación internacional).
- 9.- Servicios Turísticos Premium S.A de C.V.
- 10.- Puerto Pacifico
- 11.- Mundo Aduanero
- 12.- H. Ayuntamiento del municipio de Xochitepec
- 13.- H. Ayuntamiento del municipio de Puente de Ixtla
- 14.- Operadora de Hoteles y Restaurantes de Sumiya S.A. de C.V.
- 15.- H. Ayuntamiento del municipio de Tecala
- 16.- Mx Riusa II y Comercial Chemax
- 17.- H. Ayuntamiento del municipio de Xochitepec (renovación)
- 18.- Ángel Sánchez Campos, empresa Agroquímicos campo verde
- 19.- Camino Real Sumiya, Cuernavaca
- 20.- Jardín de la Abundancia
- 21.- Universidad de Salamanca (Movilidad Internacional)

- 22.- Universidad de Salamanca (Convenio Marco Internacional)
- 23.- H. Ayuntamiento del municipio de Mia-catlán
- 24.- Balneario Santa Isabel (Convenio General)
- 25.- Balneario Santa Isabel (Convenio Específico)
- 26.- H. Ayuntamiento del municipio de Jojutla
- 27.- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
- 28.- Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos (COBAEM)
- 29.- Universidad Tecnológica de Acapulco
- 30.- Universidad Tecnológica de la Sierra Tarahumara
- 31.- Universidad Tecnológica de la Paz





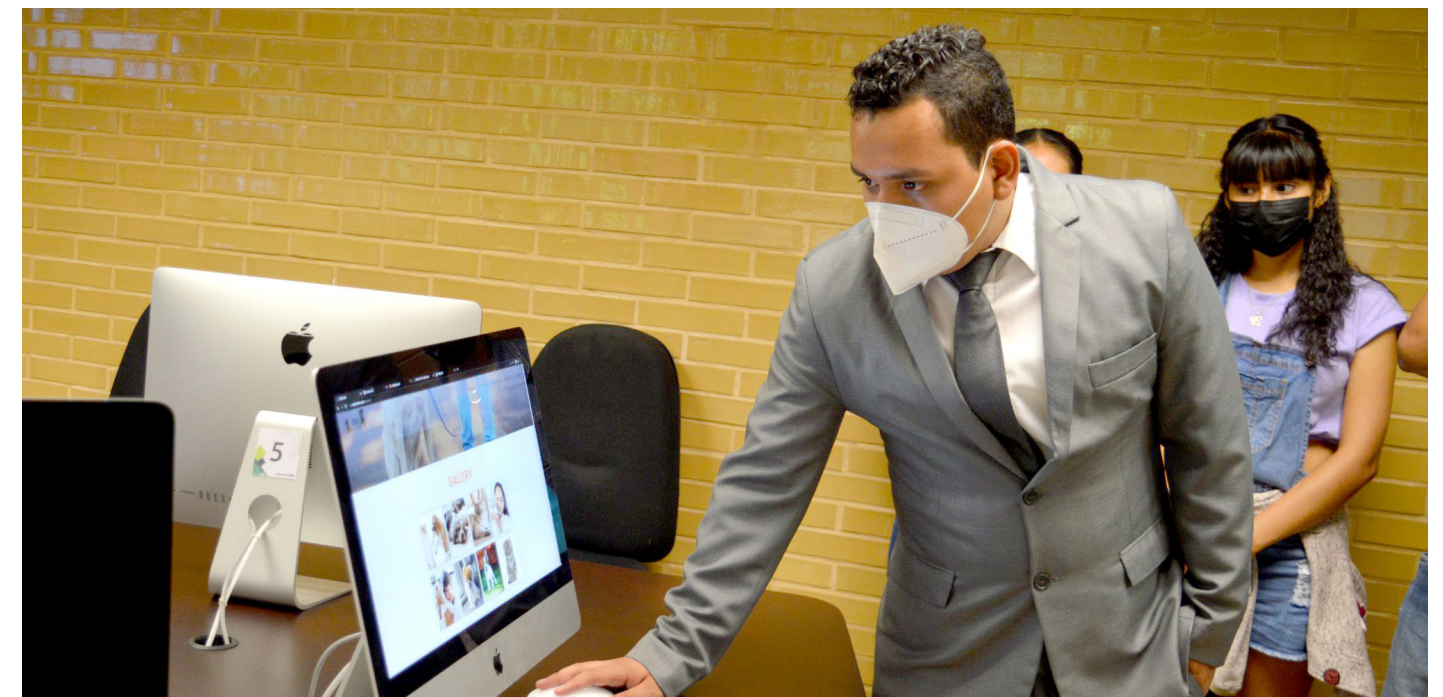


3.2 CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

Se otorgaron cursos de educación continua y servicios tecnológicos, entre ellos destacan: *Taller de empleabilidad, Conferencias de seguridad, Conferencias de derechos sexuales y reproductivos, Simulacros en materia de prevención del delito, Foro de oportunidades de desarrollo emprendedor* impartido por la Secretaría de Desarrollo Económico y del Trabajo; siete cursos de inglés, así como de francés que fueron ofertados a los estudiantes de la UTSEM y al público en general.

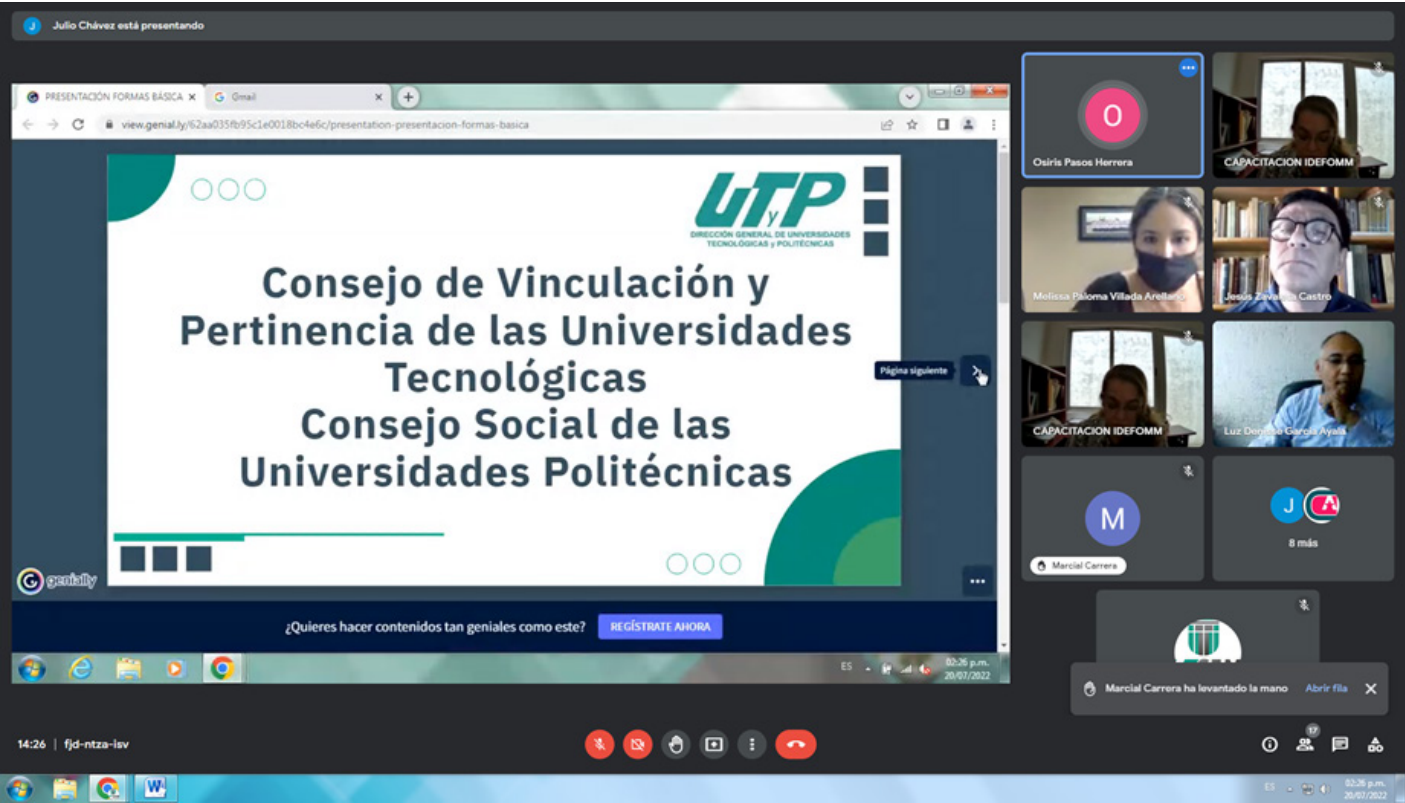
3.3 INCUBACIÓN DE EMPRESAS

Es un proyecto que atendió principalmente a dos sectores: estudiantes y egresados con el objeto de brindar opciones de empleo. Se buscó tener impacto en la zona de influencia y contribuir con el desarrollo económico de la región a través de la generación y formalización de empresas y empleos.



3.4 CONSEJO DE VINCULACIÓN Y PERTINENCIA

En el año que se reporta se realizó la reinstalación del Honorable Consejo de Vinculación y Pertinencia, así como también se sesionó una vez en el periodo 2022. Su labor se concentra en la calidad de las y los estudiantes con la finalidad de tener una respuesta de manera pertinente a las demandas y necesidades de formación del entorno socioeconómico, principalmente de las respectivas zonas de influencia en las que se encuentra ubicada la UTSEM, así como la oferta de servicios y las soluciones hacia el sector productivo al implementar acciones y proyectos de beneficio mutuo que contribuyan, por un lado, al posicionamiento y reconocimiento de la universidad y de sus egresados, y por otro, al desarrollo del entorno económico y social a través del trabajo realizado con grupos vulnerables.



3.5 ESTADÍAS EN EL SECTOR PRODUCTIVO

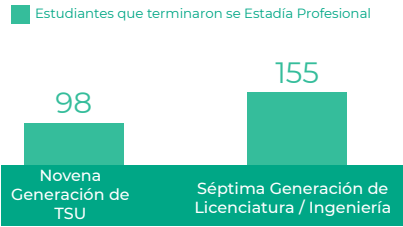
Un logro relevante de la Dirección de Vinculación es dar puntual seguimiento al procedimiento de estadías, dando como resultado el 94.1 % de estudiantes que culminaron con éxito su proceso de la estadía profesional. De un total de 269 estudiantes que iniciaron la estadía, 253 lograron concluir su intervención en el sector productivo. En el nivel TSU, terminaron su estadía 98 estudiantes de 110, y del nivel Licenciatura, culminaron 155 estudiantes de 159 que iniciaron el proceso.

De manera adicional, se impartió un curso de inducción a estadías para los estudiantes y asesores académicos.

Durante el periodo enero–abril 2022, realizaron su proceso de estadías un total de 155 estudiantes del nivel Licenciatura, de los cuales se conjuntó un grupo de 30 jóvenes del Programa Educativo de Ingeniería en Logística Internacional quienes realizaron su proceso mediante un diplomado denominado “Herramientas metodológicas de logística internacional y habilidades directivas”. Los otros 125 estudiantes realizaron su estadía dentro de Morelos y en entidades como: Guanajuato, Querétaro, CDMX, Puebla, Guerrero, Quintana Roo, Baja California Sur y Estado de México.

En el periodo mayo–agosto 2022, realizaron su proceso de estadía 110 estudiantes de nivel TSU que fueron colocados en 59 empresas. De esos alumnos, 18 hicieron su estadía fuera del estado en las entidades de Guanajuato, Querétaro y Puebla.

Estudiantes que realizaron la Estadía Profesional 2022



En 2022 se dio el seguimiento a 167 estudiantes egresados de la octava generación de TSU. Por otro lado, en el mes de octubre se dio atención a los 155 egresados de la séptima generación de Licenciatura e Ingeniería: 59 de ellos ya se encuentran laborando, lo que representa el 38.06 % de estudiantes en el sector productivo.

A los estudiantes de la UTSEM se les aplicó una encuesta para conocer el grado de satisfacción durante su andar por la Universidad. La encuesta se compone de aspectos como la infraestructura educativa; el equipamiento de los laboratorios y talleres; los servicios prestados en la bolsa de trabajo; el nivel de conocimiento y dominio de los temas mostrado por sus profesores al momento de impartirles la cátedra; conocimiento y dominio por parte de los profesores en el manejo de los equipos que se encuentran en los laboratorios y talleres; la experiencia práctica adquirida por parte suya derivada de las visitas y prácticas en las empresas y cómo califica el Modelo Educativo de 5B Técnico Superior Universitario. La preparación académica adquirida considera que la estadía complementó su preparación para el mercado laboral.

En relación a los anteriores aspectos, los estudiantes de TSU otorgaron una calificación del 88.35 por ciento de satisfacción. Mientras que los estudiantes del nivel Licenciatura reflejaron un 86.72 por ciento de satisfacción.

Para conocer las opiniones de los empleadores, desde el área de egresados se llevó a cabo un cuestionario a cada uno de los empresarios que apoyaron con recibir a los estudiantes de la UTSEM. La encuesta se integró de aspectos como: cómo considera los conocimientos con los que cuenta el TSU o Licenciado/Ingeniero para proponer alternativas de solución a los problemas que se le presentan de acuerdo a la carrera que cursó, así como la función o puesto que desempeña; cómo considera el conocimiento y habilidad por parte de los estudiantes en el manejo del equipo, maquinaria y herramientas de trabajo para desempeñar sus actividades; cómo valora usted el trabajo desempeñado por los estudiantes en cuanto a calidad y rapidez en los proyectos asignados; la creatividad e innovación para proponer mejoras a los procesos de la empresa por parte de los estudiantes; la capacidad y disposición con que cuentan los estudiantes para trabajar en equipo; el grado de los estudiantes para poder alcanzar un mejor puesto en su empresa de acuerdo a su nivel académico; si considera que este profesionista cumple con los requerimientos del sector productivo y social, y en general, conocer cómo califica el trabajo que desempeñan los estudiantes en su empresa.

De los conceptos anteriores los empresarios de los estudiantes del nivel TSU calificaron con un 93.8 % mientras que los empresarios de los estudiantes del nivel Licenciatura otorgaron un 90.1 % de calificación.

3.6 BOLSA DE TRABAJO

La UTSEM, en colaboración con el Servicio Nacional del Empleo (SNE), organismo especializado para la atención a la población buscadora de empleo, llevó a cabo la primera feria de empleo en el municipio de Puente de Ixtla.

Asimismo, durante el 2022 se publicaron más de sesenta vacantes acordes al perfil de egreso de nuestros Programas Educativos. La difusión se realizó a través de las redes sociales institucionales con el objetivo de dar a conocer las ofertas de trabajo a la comunidad de egresados, y con esto, apoyar a los jóvenes para tener diversas opciones de empleabilidad a fin de lograr incorporarse al sector productivo. Además, los egresados tuvieron la oportunidad de revisar la bolsa de trabajo universitaria a través de OCC Mundial en nuestra página institucional.



A continuación, se mencionan las empresas que participaron en la bolsa de trabajo de la UTSEM, y que además, hicieron más de una solicitud de vacantes.

- 1.- Beeckerco
- 2.- Hospital Center
- 3.- Bossa Nova Café
- 4.- Jardines de México
- 5.- Empresa farmacéutica de Civac
- 6.- Beeckerco
- 7.- IQINVER
- 8.- NOVAPAK
- 9.- Jardines de México
- 10.- Grupo Comosa
- 11.- MAPED
- 12.- UAEM
- 13.- WALTER TOLEDO
- 14.- TIREVODA
- 15.- Edgebound
- 16.- Jardines de México
- 17.- Universidad Internacional
- 18.- Grupo 2020
- 19.- Parque Acuatico el Rollo
- 20.- Hotel Villa Bejar
- 21.- Instapura
- 22.- Oasis Restaurante
- 23.- Grupo MTerrestresc
- 24.- Grupo Cementos Moctezuma
- 25.- JS Soft
- 26.- H. Ayuntamiento de Cuernavaca
- 27.- Grupo Forza Global Solutions
- 28.- Club Coral
- 29.- Grupo Burbupac
- 30.- Caretas REV
- 31.- Las Casas B+B
- 32.- Jardines de México
- 33.- Hotel Bahia Principe
- 34.- Grupo Vatel
- 35.- Servicio Nacional del Empleo
- 36.- Grupo Digitex

BOLSA DE TRABAJO

JARDINES DE MÉXICO.
Naturalmente Inolvidable

Solicita:

- Cajera
- Ayudante de Invernadero
- Responsable de Medios y Patrocinios
- Anfitrión / Atención al Cliente
- Lavalosas
- Auxiliar de Montajes
- Ayudantes de Cocina

Con Iniciativa, Pro Actividad, Responsabilidad y Compromiso

Interesados mandar CV al Correo:
reclutamiento@jardinesdemexico.org
Teléfono: 777 3 33 01 41 Ext. 3050

BOLSA DE TRABAJO

PARAÍSO
Country Club

Solicita para evento de fin de **SEMANA**

10 MESEROS
5 AUXILIAR DE COCINA

- ☐ Lugar de trabajo: Emiliano Zapata, Morelos.
- ☐ Salario
- ☐ \$350 Meseros
- ☐ \$250 Auxiliar de cocina

Mayor información:
Carlos Ortiz
Al siguiente teléfono:
045 (777) 345 80 41

- 37.- Universidad del Valle de México Campus Cuernavaca UVM
- 38.- Las Estacas
- 39.- Grupo Dorados Oaxtepec
- 40.- Nova Pack
- 41.- Hilton Puerto Vallarta
- 42.- Grupo Cemento Moctezuma
- 43.- Jardines de México
- 44.- Las Casas B+B
- 45.- Grupo Burbupac
- 46.- H. Ayuntamiento de Cuernavaca
- 47.- Grupo Dorados Oaxtepec
- 48.- Casa Hidalgo
- 49.- Jardines de México
- 50.- Grupo 2022
- 51.- Grupo Dorados Oaxtepec
- 52.- Universidad del Valle de México Campus Cuernavaca UVM
- 53.- Servicio Nacional del Empleo
- 54.- Jardines de México
- 55.- Jardines de México
- 56.- Jardines de México
- 57.- Jardines de México
- 58.- Jardines de México
- 59.- Jardines de México

BOLSA DE TRABAJO

DORADOS
CONVENTIONS & RESORT

Solicita: Camaristas

Requisitos:

- Disponibilidad de horario
- Ofrecemos
- Uniformes
- Servicios de comedor
- Horas extras

Contratación inmediata

Contacto:
Personas interesadas favor de enviar, su Curriculum Vitae por correo electrónico:
➤ rh@hotelesdorados.com

BOLSA DE TRABAJO

Cementos y Concretos MOCTEZUMA

Solicita: Analista de Logística

Requisitos:

- Requisitos: Ing en Logística Internacional o afín (Titulado)
- Experiencia mínima de 1 año en áreas de servicio y atención logística
- Conocimientos
- Excel avanzado (indispensable)
- Administración
- Conceptos generales de Logística
- Geografía de México
- Competencias
- Servicio al cliente, comunicación, trabajo en equipo, planeación
- Centro de trabajo: Tepetzingo, Mor.

Contacto:
Personas interesadas favor de enviar, su Curriculum Vitae por correo electrónico:
➤ garnica.aida@moctezuma.com

BOLSA DE TRABAJO

CHEVROLET

Solicita: Encargado de Ventas

Requisitos:

- Conocimiento en paquetería office básico (excel y word)
- Capacidades comunicativas y para la escucha activa
- Conocimiento de partes automotrices, manejo de catálogos físicos y virtuales de la marca
- Habilidad de atención y servicio al cliente.
- Centro de trabajo: Cuernavaca, Mor

Contacto:
Personas interesadas favor de enviar, su Curriculum Vitae por correo electrónico:
➤ auxrhumanos@chevroletcuernavaca.com.mx

3.7 PROYECTOS ESTRATÉGICOS

En el año que se presenta, la UTSEM desarrolló los proyectos que continuación se describen:

“DESARROLLO DE UN ESQUEMA DE ECONOMÍA CIRCULAR DE ALTA TECNOLOGÍA BASADO EN EL CULTIVO DE LA *CLITORIA TERNATEA* EN EL SUR DEL ESTADO DE MORELOS, APLICADO EN LAS INSTALACIONES DE LA UTSEM CON APOYO TECNOLÓGICO DEL IT DE ZACATEPEC”. Para 2023, se tiene planeado firmar un convenio de colaboración específica con el Instituto Tecnológico de Zacatepec para la investigación de la *clitoria ternatea* o conchita azul asiática, de la que se extrae un tinte azul capaz de teñir bebidas y comidas. Con este fin, se pretende activar un esquema de economía circular en el cual se aproveche todo el proceso, y con ello, se implementen procedimientos, se establezcan buenas prácticas y tenga cero desperdicios. En la UTSEM se tiene una amplia experiencia en el uso de técnicas que, ligadas entre sí, complementarán un esquema de economía circular, el cual ayudará para el aprovechamiento de la biomasa generada por la carrera de Gastronomía, que se usará en conjunto con una lombricomposta para generar el fertilizante orgánico que nutrirá a la especie elegida (*clitoria ternatea*). Las flores de la planta estarán destinadas a la producción de semillas de la misma y a la extracción del tinte azul, mismo que se utilizará en las cocinas de la institución. El follaje que deja como residuo puede ser empleado para la alimentación de animales productores de leche. Por otra parte, la carrera de Gestión y Desarrollo de Software será la encargada de administrar la red que transmitirá la información mediante sensores dentro del invernadero, con el fin de caracterizar el proceso adecuado para el cultivo de la flor que maximice su producción.

AGREEMENT. Se firmó convenio con un grupo de extranjeros jubilados que conforman la asociación civil “México-Canadá aprendiendo juntos”. Como resultado, la Universidad ha recibido una donación en especie de un módulo de investigación “Agrovoltaica” que consta de la instalación de celdas solares, bajo las cuales se siembra chile serrano. El proyecto tiene como objetivo el estudio de la productividad del cultivo en las condiciones de sombra parcial que generan los paneles solares a la vez que se capta energía eléctrica. En este proyecto están participando ocho alumnos y dos profesores.

REACTIVACIÓN DEL INVERNADERO UNIVERSITARIO. En la universidad contamos con un invernadero que se encontraba abandonado y no era productivo. Hoy, ese invernadero se ha reactivado y ha permitido tener un espacio de aprendizaje, así como pruebas e investigación sobre técnicas de cultivo protegido. Esta actividad ha dado pie a una abundante producción: la primera de 1.5 toneladas de pepino; en la segunda se cosecharon 776 kilos de jitomate, recolección que se puso en venta para la comunidad universitaria, así como a diferentes restauranteros de nuestro estado.

ACADEMIA DE IDIOMAS. En 2022, la UTSEM ofertó servicios de educación continua a la comunidad universitaria como cursos de inglés y francés.



3.8 PROMOCIÓN Y ESTRATEGIAS PUBLICITARIAS PARA LA CAPTACIÓN DE ASPIRANTES

Durante el periodo de septiembre 2021 a agosto 2022, el Departamento de Prensa y Difusión realizó diversas acciones de promoción y difusión con el propósito de alcanzar una mayor captación de aspirantes, así como también un posicionamiento dentro de nuestro público objetivo, además de incrementar la matrícula de la Universidad.

Se redactaron y difundieron en los distintos medios de comunicación, a través de la Coordinación de Comunicación Social del Gobierno del Estado, un total de 16 boletines de prensa y fotonotas, en los cuales promovimos la oferta educativa, la convocatoria de nuevo ingreso 2022, así como los eventos y actividades de las áreas de la Universidad.



Preocupados por el escenario actual de la baja matrícula en la Universidad, desde la rectoría se gestionó con Gobierno del Estado el apoyo para la impresión de trípticos de los diferentes Programas Educativos, así como el apoyo en la difusión de spots publicitarios para tener impacto en las diferentes radiodifusoras del estado



También se logró un *Tour* de Medios de comunicación de radio y televisión en el cual participaron el rector y los jefes de carrera anunciando la convocatoria de ingreso a la UTSEM para el inicio de clases del ciclo escolar 2022-2023. A continuación se muestran los apoyos del área de comunicación del Gobierno del Estado de Morelos.



A continuación se muestran los apoyos del área de comunicación del Gobierno del Estado de Morelos.

Tour de medios		
Medio	Estación	Fecha
Radio	La 99/ 99.1	20 junio
Radio	Informe 24/88.5	20 junio
Radio	En serio/90.3	21 de junio
Radio	Informe/100.1	21 de junio
Radio	Línea caliente/96.5	22 de junio
Radio	Quadrante	23 de junio
Radio	Grupo fórmula/106.9	23 de junio
Televisión	Noticieros Televisa	24 de junio
Televisión	TV Azteca	28 de junio

Material gráfico	
Tipo de material	Cantidad
Trípticos de los programas educativos de la UTSEM	10,000
Pendones con la oferta educativa de la UTSEM	30
Tela sublimada para promoción	1 Medidas 255 x 300 cm



Material audiovisual	
Tipo de material	Cantidad
Spot para difusión de la oferta educativa de la UTSEM	1
Videos promocionales por cada programa educativo de la #UTSEM para redes sociales	6



Además, participamos en 12 eventos de promoción con instituciones de educación media superior atendiendo directamente a nuestro público meta localizado en la zona sur del estado. En 2021 algunos de estos eventos fueron virtuales debido la contingencia sanitaria por COVID. Ya en 2022, las visitas se realizaron de manera física a los planteles que a continuación se mencionan:

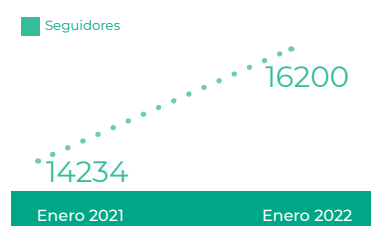
- » Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Conalep), Cuernavaca, Morelos.
- » Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) Núm. 145, extensión Jiutepec
- » Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA), Huitzilac, Morelos.
- » Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) Núm. 136, Jojutla
- » Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) Núm. 223, Galeana.
- » Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETis) Núm. 43, Xochitepec
- » Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETis) Núm. 122, Xoxocotla.
- » Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) Núm. 8, extensión Puente de Ixtla
- » Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) Núm. 194
- » Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) Núm. 136, Jojutla
- » Fundación Don Bosco, Cuernavaca
- » Preparatoria Núm. 6 de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Tlaltizapán.



También ejecutamos una estrategia de marketing de contenidos para promover nuestra oferta educativa y beneficios. Utilizamos distintos formatos, como video grabado, ecards promocionales de los Programas Educativos. Los anuncios se divulgaron en las diferentes plataformas digitales de la Universidad como Facebook, Instagram, Twitter, y la página institucional.

La página oficial de Facebook de la UTSEM tuvo un incremento de 1 966 seguidores; pasó de 14234 a 16200 en el periodo de septiembre 2021 a agosto 2022, esto representó un crecimiento del 12.14 por ciento.

Seguidores en Facebook



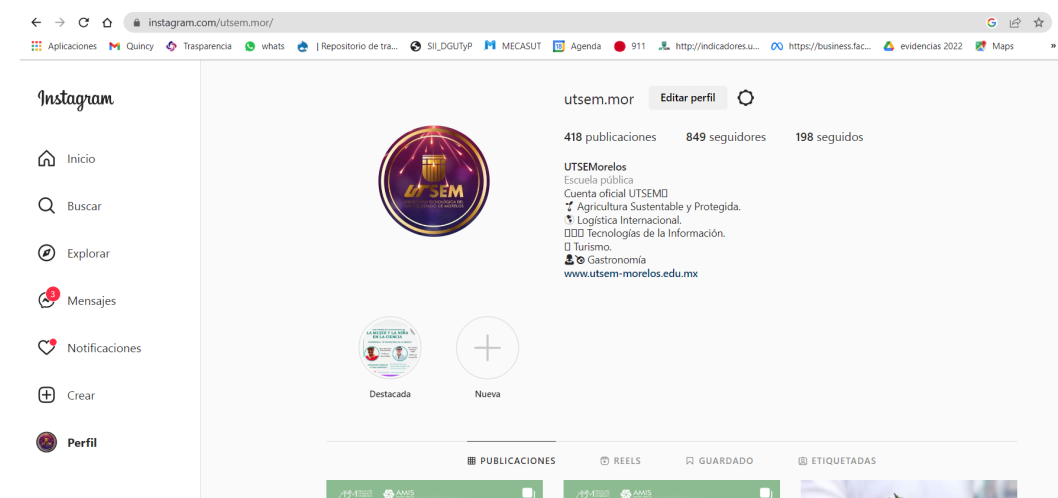
Asimismo, en 2022 llegamos a 848 seguidores en la cuenta de Instagram, de 664 que se lograron en 2021, fecha en la que fue creada la cuenta institucional debido a que una gran cantidad de nuestro mercado visita esta plataforma.

Además, como parte de la mejora continua, en 2022 se actualizó la página de la Universidad. Se instaló una web interactiva con el propósito de tener una interfaz intuitiva, de tal manera que permita a los aspirantes, comunidad educativa, empresarios y público en general el fácil acceso a la información de la Universidad.

Página web



Instagram





CAPÍTULO 4

GESTIÓN INSTITUCIONAL

4. GESTIÓN INSTITUCIONAL

4.1 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Con la finalidad de dar el seguimiento oportuno a las metas y proyectos institucionales del 2022, a través del Departamento de Planeación y Evaluación se crearon estrategias para vigilar el cumplimiento de los Programas: Operativo Anual Federal, Presupuestario Estatal, así como el Operativo Anual Institucional, instrumentos donde se establecieron las principales actividades e indicadores que presiden el quehacer cotidiano de la universidad.

El cumplimiento a los indicadores del Programa Presupuestario se ubicó en un 89.7 %, mismo que se reportó en tiempo y forma a la Unidad de Enlace Financiero del Estado de Morelos.

Y en lo que respecta al Programa Operativo Anual Federal se cerró con un 93.84 % de cumplimiento. Los reportes de desempeño cuatrimestral se informaron a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).



Asimismo, en el Departamento se realizaron diversas actividades de planeación y seguimiento de las funciones de la UTSEM, durante el año que se reporta se llevaron a cabo las siguientes actividades:

» Se coordinó la elaboración y seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) Federal y Programa Presupuestario 2022.

» Se integró el Programa Presupuestario para el 2023.

» La UTSEM, consciente de sus obligaciones como entidad pública, realizó la ejecución y entrega de los informes del POA Federal de forma cuatrimestral e informes del Programa Presupuestario Estatal de forma trimestral.

» Se elaboraron los reportes de seguimiento y cumplimiento del POA Federal enviado a la Alta Dirección.

» Se realizó la actualización de la información estadística cuatrimestral de la UTSEM en la plataforma del Sistema Integral de Información (SII) de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

» Se elaboró la Evaluación Institucional (EVIN) del ciclo escolar 2020-2021.

Se coordinaron, integraron y procesaron los indicadores del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) del ciclo escolar 2021-2022.

» Se aplicó el Cuestionario para medir la satisfacción de los alumnos en relación con los servicios de apoyo del ciclo escolar 2021-2022.

» Se integró la información para atender el Informe de Gobierno.

» Se dio atención de manera mensual a las solicitudes en la Plataforma de Transparencia.
» También se realizó la captura de los formatos estadísticos del 911 y se envió la validación de la información a las estancias federal y estatal.

» Se dio atención y seguimiento al procedimiento Programa Operativo Anual Institucional (PR-UTSEM-ECM-09), así como al instructivo Seguimiento al POA Institucional. (IN-UTSEM-ECM-03), declarados en el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad (SGC).

» Se trabaja en la actualización del Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2020-2025, para solicitar su validación por la DGUTyP y aprobación del H. Consejo Directivo de la UTSEM.



4.2 FUENTES DE FINANCIAMIENTO

La Dirección de Administración y Finanzas tiene como objetivo principal ser el apoyo para coordinar, ejecutar y controlar las actividades administrativas del potencial humano, económico, financiero, materiales y de infraestructura con el que cuenta nuestra Universidad con el propósito de lograr objetivos, metas, misión y visión que se tienen proyectados.

La buena administración de los recursos del ejercicio 2022 nos ayudó a obtener mejores servicios y materiales, reestructurando a nuestro equipo de trabajo a través de nuevas contrataciones del personal administrativo y docente de acuerdo a las necesidades y a los nuevos retos de una universidad incluyente. Reforzamos nuestra infraestructura con equipamiento actualizado que nos permitió un mejor desarrollo académico y administrativo, y de esta manera, cumplimos exitosamente las funciones de las demás Direcciones que conforman nuestra institución educativa de calidad.

Los estados financieros de la institución en 2022 mostraron una estabilidad financiera que permitió la sostenibilidad y el crecimiento de la Universidad, gracias a la acción responsable de todo el equipo de trabajo que se encuentra comprometido con el logro de los objetivos institucionales.

Para ello, el presupuesto de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos estuvo conformado por subsidio federal proveniente del programa presupuestario bajo la clave “U006 Subsidios federales para organismos descentralizados estatales”; aportación estatal proveniente del ramo general 28 participaciones a entidades federativas y municipios e ingresos propios generados por la Venta de bienes, Prestación de servicios y Otros ingresos de la Universidad.

Para el ejercicio 2022 fue autorizado un monto que ascendió a \$24 271 048.00 (Veinticuatro millones doscientos setenta y un mil cuarenta y ocho pesos 00/100 M.N.), que se integraron de las fuentes de financiamiento señaladas en el párrafo anterior, como a continuación se manifiesta:

Monto autorizado 2022		
Origen del recurso	Autorizado	Porcentaje
Federal	10 ´ 508, 903.00	43.30 %
Estatad	10 ´ 262 145.00	42.28 %
Propios	3 ´ 500,000.00	14.42 %
Total ejercido	24 ´ 271,048.00	100 %

Sin embargo, debido al análisis del mismo techo presupuestal y en apoyo al convenio específico para la asignación de recursos financieros para la operación de universidades tecnológicas del estado de Morelos, para el ejercicio 2022 se visualizó que el presupuesto para continuar con la operatividad de la universidad no sería suficiente, ya que el convenio contenía un incremento al salario y las prestaciones ligadas al mismo; lo que incrementaría las obligaciones que la universidad tendría que afrontar; sin embargo, gracias a las gestiones del Lic. Osiris Pasos Herrera, se obtuvieron ampliaciones del *ramo general 28 participaciones a entidades federativas y municipios*, notificadas mediante el oficio SH/CPP/DGPGP/045-GH/2022 de fecha de 16/febrero/2022, oficio SH/0376-GH/2022 de fecha 05/julio/2022 y oficio SH/1122-GH/2022 de fecha 09/noviembre/2022, de igual forma, la federación otorga una ampliación presupuestal para el cumplimiento del incremento salarial del 3.5 % de conformidad al oficio 711-3-1/1724/2022 de fecha 04/noviembre/2022. Es importante mencionar que se obtuvo un incremento en la venta de servicios por la Dirección de Vinculación, quedando un techo presupuestal de \$ 27 891 631.45 (veintisiete millones ochocientos noventa y un mil seiscientos treinta y un pesos 45/100 m. n.), mismo que a continuación se integra:

Presupuesto por fuente de financiamiento 2022				
Origen del recurso	Autorizado	Ampliaciones	Modificado	Porcentaje
Federal	10 ´ 508,903.00	473,672.50	10 ´ 982 575.50	39.38 %
Estatad	10 ´ 262,145.00	2 ´ 647,492.99	12 ´ 909, 637.99	46.28 %
Propios	3 ´ 500,000.00	499,417.96	3 ´ 999,417.96	14.34 %
Total ejercido	24 ´ 271,048.00	3 ´ 620,583.45	27 ´ 891,631.45	100 %



Respecto al presupuesto de Ingresos propios, este se obtuvo de servicios o trámites escolares, servicios tecnológicos y de la vinculación con el sector público y privado, que esta universidad pudo ofertar.

El incremento de nuestros ingresos propios para el ejercicio 2022, comparado con ejercicios anteriores, fue en consecuencia de un ligero incremento a la matrícula y el trabajo encabezado por la alta dirección, permitiendo que la institución lograra la vinculación con el sector público y privado, obteniendo convenios de grandiosos beneficios académicos, financieros así como de recursos humanos y materiales.

Ingresos propios 2022		
Ingresos cuotas escolares	2´848,326.64	71.22 %
Proyectos vinculación	350, 235.30	8.76 %
Rendimientos financieros	800,856.02	20.02 %
Total	3´999,417.96	100 %



Por lo que respecta al cierre del ejercicio presupuestal 2022, el apego a las medidas de austeridad del gasto público y la normatividad aplicable para su ejecución, permitió observar la eficiencia de nuestros recursos, en virtud de que la Institución no ha tenido incremento en el personal y en relación al aumento de la matrícula, que se atendió, manifestado el cierre como a continuación se presenta:

Presupuesto por fuente de financiamiento 2022					
Origen del recurso	Autorizado	Ampliaciones	Modificado	Ejercido	Porcentaje
Federal	10´508,903.00	473,672.50	10´982,575.50	9´182,500.63	83.61%
Estatad	10´262,145.00	2´647,492.99	12´909,637.99	12´909,637.99	100%
Propios	3´500,000.00	499,417.96	3´999, 417.96	3´999,417.96	100%
Total ejercido	24´271,048.00	3´62, 583.45	27 891 631.45	26´091,556.58	94.54%



4.3 CAPITAL HUMANO

La Universidad asume la responsabilidad de tener el personal adecuado para resolver las situaciones y necesidades de la institución, así también se ocupa de adiestrar a los colaboradores con las capacitaciones necesarias para que brinden servicios de calidad y cumplir el logro de los objetivos institucionales.

En el 2022, la UTSEM tuvo una plantilla con 44 plazas integrada por 14 mandos medios y superiores, 20 colaboradores y colaboradoras de apoyo administrativo y 34 docentes de asignatura e intérpretes en Lengua de señas mexicana.

Puesto	Plazas
Rector	1
Abogado General	1
Directores	3
Jefes de Departamento	5
Jefes Académicos	4
Coordinador	7
Jefe de Oficina	2
Secretaria de Rector	1
Secretaria de Director	3
Analista Administrativo	4
Chofer	1
Profesor Asociado Titular "C"	4
Técnico Docente "A"	8
Total	44



A continuación, se muestran los docentes de asignatura e intérpretes que integraron la plantilla docente durante el 2022.

Plantilla docente e intérpretes 2022				
Puesto	Cuatrimestre Enero-Abril 2022	Cuatrimestre Mayo-Agosto 2022	Cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2022	Total
Docentes por asignatura	38	34	33	105
Interpretes en Lengua de señas mexicana	4	3	3	10
Total	42	37	36	115





¡Educación, innovación y calidad de vida!

4.3.2 FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL

La preparación es una herramienta fundamental para mejorar la eficiencia del trabajo y lograr una mejora continua en el quehacer universitario para contar con un recurso humano más preparado y adaptado al cargo, al entorno y los avances en el servicio educativo.

El programa anual de formación y capacitación estuvo integrado con las capacitaciones solicitadas por el personal de acuerdo a la detección de las necesidades de formación que se realiza cada año. Sin embargo, a pesar de no contar con una partida presupuestal específica para llevar a cabo capacitaciones, se realizaron gestiones internas y externas para obtener los aprendizajes de manera gratuita.



Las capacitaciones que se llevaron a cabo durante el 2022 son las siguientes:

- » Curso de capacitación
- » Ortografía y redacción
- » Excel básico
- » Excel intermedio
- » Manejo del estrés
- » Primeros auxilios psicológicos
- » APPs para la Gamificación
- » Recursos para evitar el plagio escolar
- » Actualización de la Gsuite
- » GIT
- » ReactJs
- » IoT
- » Mapa digital de México
- » Aprender a aprender
- » Lienzo canvas
- » Formación de términos de LSM
- » Taller para la acreditación del PE de Gastronomía por medio de CONAET
- » Principios para la prevención y atención del hostigamiento y acoso sexual
- » Control de documentos y oficios
- » Primeros auxilios, inmovilización de pacientes heridos y reanimación cardiopulmonar (RCP básico)
- » Ataque con armas de fuego
- » Inducción a nuestro Sistema de Gestión de Calidad
- » Consideraciones básicas para la inclusión del estudiantado con discapacidad
- » Integración grupal (Impartida por tutorías)
- » Prevención de las drogas, el consumo y adicciones
- » Prevención de las violencias en el noviazgo
- » Risoterapia
- » Perspectiva de género
- » Conoce tus derechos
- » Integración a la Protección Civil y formación de brigadas
- » Examen CENEVAL
- » Sesión de Integración
- » Capacitación SICA-A
- » Violencia familiar
- » Autonomus Robots
- » Manejo de estrés laboral
- » Consideraciones básicas para la atención del estudiantado con discapacidad psicosocial
- » Dirección de plagio en los reportes de estadía
- » Métodos de aprendizaje para la enseñanza de nivel superior
- » Herramientas digitales para el aprendizaje
- » Pautas para el aprendizaje del estudiantado
- » Modelo Educativo por competencias profesionales



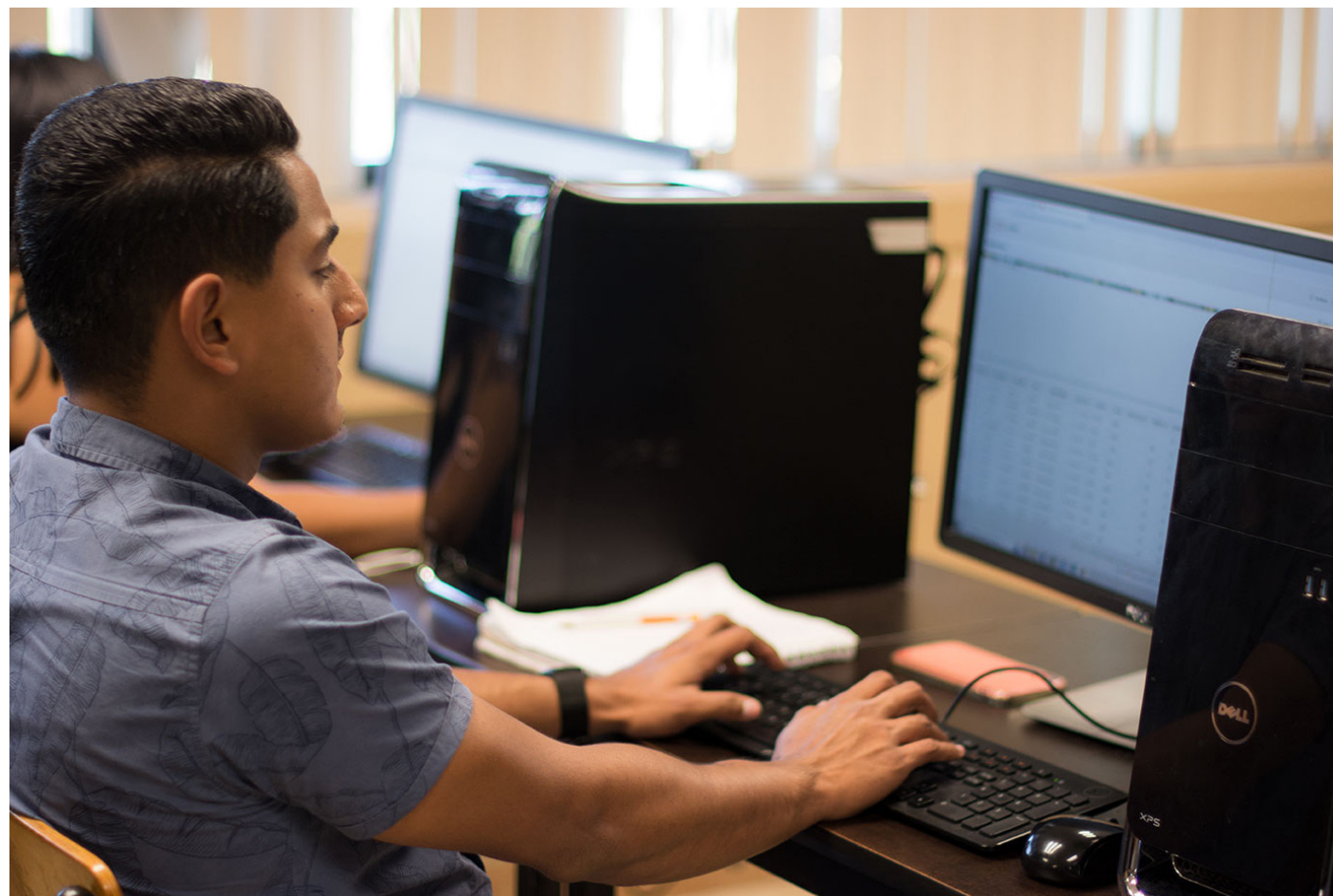
Asimismo, con la finalidad de continuar mejorando la relación del personal de la UTSEM así como brindar puntual atención a la NOM-035-STPS para disminuir los factores de riesgo psicosocial, el 2 de septiembre se llevó a cabo una Sesión de integración.



4.4 ESPACIOS Y SERVICIOS INFORMÁTICOS

Con el objetivo de otorgar a los estudiantes una infraestructura adecuada, la UTSEM realizó las gestiones correspondientes para la adquisición de un laboratorio de cómputo completo con las debidas actualizaciones que consta de: 25 computadoras de escritorio marca HP, *Windows 10*, 25 *No break*, 25 audífonos, y 25 *webcams*.

Los equipos de cómputo se instalaron y configuraron en uno de los laboratorios sustituyendo los dispositivos informáticos que ahí se encontraban. Esto con la certeza de que serán de gran utilidad para la carrera de Tecnologías de la Información, ya que las computadoras de ese laboratorio tenían más de 8 años de antigüedad por lo que diversas actualizaciones de software ya no eran soportadas o compatibles con el sistema operativo.



4.5 SERVICIO MÉDICO Y ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL COVID 19

La Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos tiene como objeto promover, fomentar, estimular o dirigir toda clase de actividades educacionales al realizar acciones sociales y culturales en favor de la comunidad. Durante el ejercicio 2022, el rector, a través de las diversas áreas que conforman un equipo de trabajo consolidado, ha atendido el servicio médico de asistencia a toda la comunidad universitaria.

En el presente informe se comparten las actividades alcanzadas que permitieron otorgar los servicios de salud realizando las gestiones pertinentes ante las instituciones públicas y atender las necesidades de la comunidad.

Como parte de las medidas de contención sanitaria a causa del COVID-19 y atendiendo a las medidas emitidas por la Organización Mundial de la Salud, así como de las autoridades educativas, se continúa promoviendo en redes sociales el uso del cubrebocas al interior de las instalaciones y se brinda la atención en la revisión de los signos presentados con la finalidad de evitar los contagios.



Como resultado de continuar con el protocolo de protección, se refleja la disminución de casos de contagio, y por ende, la asistencia presencial de los alumnos para tomar sus clases no ha sido afectada, logrando la asistencia de los estudiantes en más del 90 %.

La UTSEM realizó el 1.er Coloquio nacional de experiencias docentes: “Aprendizaje en tiempos de pandemia”, con dos mesas de diálogo; por un lado el “Uso de Tecnologías de la Información en la enseñanza”, y por otro, las “Técnicas didácticas para la educación en pandemia”.



Como parte de las gestiones ante los servicios de salud, se logró una campaña de revisión y diagnóstico dental para toda la comunidad universitaria con la intención de fomentar la vida saludable y apoyar a todo aquel que no cuenta con los recursos necesarios suficientes para una atención odontológica, logrando así, la participación del personal administrativo, docentes y estudiantes.

Con el objetivo de mantener una educación en materia de protección civil, en 2022 la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos, en colaboración con la Dirección de Seguridad Pública del municipio de Puente de Ixtla, llevaron a cabo la capacitación “Acciones a realizar ante un simulacro de ataque con armas de fuego”. Se impartió el entrenamiento con el objetivo de conocer las operaciones a seguir durante un enfrentamiento armado, ya sea fuera o dentro de nuestras instalaciones. En el taller participaron estudiantes y docentes.

La UTSEM ha tenido a bien considerar este tipo de actividades para prever situaciones vulnerables por la zona geográfica en la que nos encontramos ubicados, además de fortalecer los conocimientos para reaccionar correctamente ante una situación que permita salvaguardar la vida.



Además, para brindar capacitaciones de primeros auxilios como prevención y combate de incendios, búsqueda y rescate, y con el objetivo de sensibilizar al personal docente y administrativo, se llevaron a cabo actividades en colaboración con la Coordinación Municipal y Estatal de Protección Civil. Se logró fortalecer la cultura de la Protección Civil en nuestra casa de estudios y reforzar el conocimiento, aplicación de técnicas para salvaguardar las vidas humanas, protección del personal dentro y fuera de la universidad y técnicas de búsqueda básica.

En el periodo que se reporta, el contexto de esta Universidad incluyó la mejora de nuestros servicios y la participación de las personas en este tipo de temas, lo cual permitió crear una sociedad más resiliente y preparada que cumpla con las disposiciones legales considerando la importancia de la participación de nuestra comunidad para prevenir y concientizar, así como para ayudarnos a fortalecer a la sociedad en un futuro, además de ser una herramienta esencial para la autoprotección de nuestros estudiantes.



4.6 INFRAESTRUCTURA

En el periodo que se reporta, se inició la construcción el edificio de Docencia B, que tiene una dimensión de 50.57 metros de largo por 22.52 metros de ancho dando como resultado 1 138.83 m². Se describe lo que incluyen las plantas (baja y alta).



Planta baja

- » 12 salones (aulas)
- » Sanitarios alumnos
- » Sanitarios alumnas
- » Sanitario discapacitados
- » Cubo del elevador
- » 1 área de usos múltiples
- » 7 oficinas administrativas

Planta alta

- » Centro de cómputo 1
- » Centro de cómputo 2
- » 7 salones (aulas)
- » 1 Site
- » 9 oficinas administrativas
- » 1 recepción administrativa
- » 1 oficina del rector
- » 1 sala de juntas

Durante el 2022 se realizaron más de 200 mantenimientos preventivos y cinco adecuaciones correctivas a la infraestructura de la Universidad con la finalidad de ofrecer el servicio educativo en excelentes condiciones, así como también ofrecer un aspecto agradable al público en general que visita la UTSEM.

4.7 ASUNTOS JURÍDICOS

A la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos la norman principios y valores que, de manera institucional, son reflejados en una buena administración que resulta en acciones constructivas y permite que, en el ámbito jurídico, se respeten y acaten las leyes, reglamentos y lineamientos en todas las materias de Derecho.

La actualización jurídica, en cuanto a reglamentación y lineamientos, se realiza conforme a los requerimientos de la Comisión Estatal de Mejora Regulatoria que evalúa a la institución de manera positiva y en cumplimiento de las disposiciones legales.

4.8 TRANSPARENCIA

La UTSEM, a través del comité de Transparencia y la Unidad de Transparencia, sesionaron mes con mes para vigilar y transparentar la información que se crea dentro de esta Institución conforme a lo establecido en la Ley de Transparencia Pública en la Plataforma Nacional de Transparencia.

El Instituto Morelense de Información Pública y Estadística (IMIPE) revisó y evaluó de manera anual las obligaciones de Transparencia, dando a esta Institución una evaluación del 100 % en cumplimiento por cuanto al ciclo 2021-2022.

4.9 CONSEJO DIRECTIVO

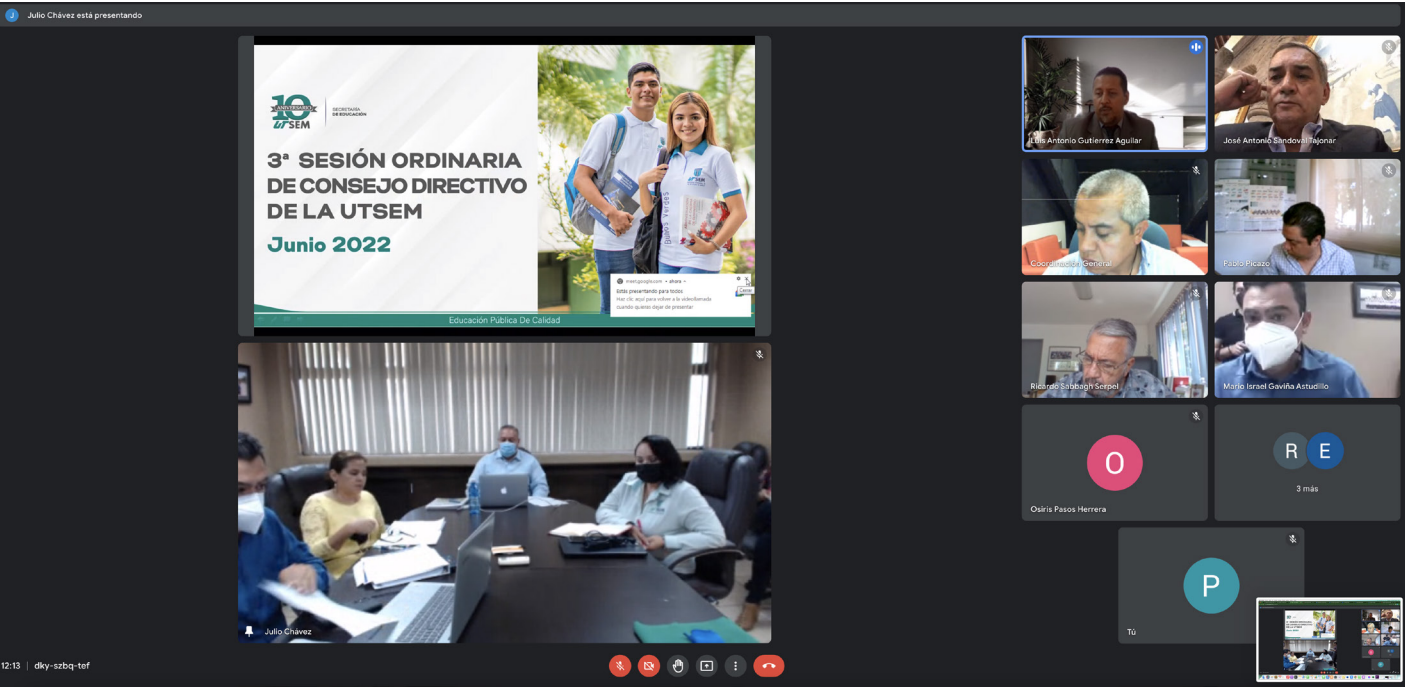
El Honorable Consejo Directivo es el máximo órgano de gobierno de esta Universidad. En el periodo que se reporta sesionó de manera ordinaria y extraordinaria conforme a las formalidades y funcionamiento que establece La Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado Libre y Soberano de Morelos, cumpliendo así con las políticas y lineamientos generales para el debido funcionamiento de la institución, tomando en cuenta la opinión de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGU-TyP).



Es importante mencionar que atendiendo a la pandemia que afectó de manera generalizada la operatividad de la institución, se instauraron las sesiones virtuales, permitiendo así el buen funcionamiento y desarrollo continuo de cada una de las obligaciones de la Universidad sobre las cuales tiene atención directa el Consejo Directivo.

Durante el año se llevaron a cabo las siguientes sesiones:

Fecha	Número de sesión	Modalidad
15 febrero 2022	1a sesión ordinaria	Virtual
12 abril 2022	2a sesión ordinaria	Virtual
20 abril 2022	1a sesión extraordinaria	Virtual
14 junio 2022	3a sesión ordinaria	Virtual
28 junio 2022	2a sesión extraordinaria	Virtual
16 agosto 2022	4a sesión ordinaria	Virtual
13 septiembre 2022	3a sesión extraordinaria	Virtual
11 octubre 2022	5a sesión ordinaria	Virtual
13 diciembre 2022	6a sesión ordinaria	Virtual



4.10 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Evaluar el desempeño del Sistema de Gestión de la Calidad ha permitido promover la capacidad que tiene la Universidad para proporcionar servicios pertinentes que satisfagan los requisitos de las partes interesadas de nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, como lo son aspirantes, estudiantes, egresados, personal académico y administrativo, sector social y autoridades educativas, así como el marco legal y reglamentario, y aspirar a aumentar la satisfacción del usuario a través de la eficaz aplicación del sistema, incluidos los procesos necesarios para mantener la mejora continua y el aseguramiento de conformidad con los requisitos de los servicios solicitados.

Desde el ejercicio 2021, la Universidad logró mantener la certificación de calidad emitida por el organismo certificador al revisar el trabajo desarrollado por nuestra institución educativa que confirma que el desempeño cumple con los estándares establecido en la norma ISO 9001:2015, y fue verificada mediante la auditoría interna del ejercicio 2022, logrando un resultado satisfactorio que permitió verificar la satisfacción, optimización del tiempo y de los recursos, personal con actitud de servicio y reconocimiento de que los procesos se realizan sistemáticamente y con calidad, de acuerdo con los procedimientos documentados enfocados a la mejora continua.

En la auditoría interna llevada a cabo en el 2022 se obtuvo un resultado satisfactorio aun con los cambios administrativos que se dieron en la Universidad, los cuales no afectaron los procesos declarados en el Sistema, sino por el contrario, permitieron identificar rasgos del cambio institucional mejorando las prácticas de nuestra organización y mirar nuestras limitaciones, cambios y mejoras, todo en torno a la búsqueda de la satisfacción de las partes interesadas.

En conclusión, con la intención de atender en tiempo y forma los requisitos que solicitan nuestros aspirantes, estudiantes, personal docente, administrativo, sector social y autoridades educativas, en la UTSEM hemos dado determinante continuidad al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), lo que nos ha permitido crear una cultura de la mejora continua asentando bases para el presente y futuro de esta Universidad.



DÉCIMO ANIVERSARIO DE LA UTSEM

El 25 de julio del 2022 la UTSEM cumplió su décimo aniversario, diez años formando jóvenes competitivos, responsables y con valores.

Durante el transcurso del año se llevaron a cabo diversas actividades como: Encuentros deportivos, actividades culturales, acto cívico y la partida del tradicional pastel de celebración, el cual fue cocinado por estudiantes y personal docente de la Carrera de Gastronomía.



LOGROS

Con la directriz de la Alta Dirección y el trabajo en equipo del personal de la Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (UTSEM), en el 2022 se alcanzaron los siguientes logros:

Calidad Educativa

Con el propósito de mantener una excelencia académica en la oferta de los Programas Académicos con los que cuenta la UTSEM, el programa Educativo de Gastronomía realizó la entrega oficial, ante el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C. (CONAET), del Informe de autoestudio, así como de la demás documentación y evidencia que soporta la operatividad del Programa Educativo con el propósito de recibir la visita de los pares evaluadores y acreditar la Licenciatura en Gastronomía.

Vinculación con el entorno

La UTSEM suma aliados estratégicos al Consejo de Vinculación y Pertinencia. Fue en la tercera sesión ordinaria de este Consejo que se dio la bienvenida como nuevos miembros al presidente de la mesa directiva de la Academia de Ciencias de Morelos y al Coordinador Estatal del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Habilitación de la capacidad instalada

Se realizaron las adaptaciones técnicas para habilitar dos centros de cómputo más que permitan atender las necesidades educativas de la comunidad estudiantil beneficiando con ello, especialmente, al programa educativo de Tecnologías de la Información: área Entornos Virtuales y Negocios Digitales.

Servicios Académicos Extracurriculares

» Como resultado de la participación en el XXIV Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas realizado en Arizpe, Coahuila, se obtuvo el 1.er lugar femenino en lanzamiento de jabalina, así como el 3.er lugar femenino en 400 m planos.

» Gracias al convenio de colaboración entre la “fundación de la Industria Alemana para la Cooperación Internacional [*Senior Experten Service* (SES)] y la UTSEM, en los meses de abril y mayo, el Programa Académico de Gastronomía y el de Turismo recibieron al chef, Gatzka Martín Friedrich, experto y ejecutivo jubilado en materia culinaria, quien compartió saberes, conocimientos y recetas con la comunidad universitaria.

» Igualmente, para los meses de octubre y noviembre, la UTSEM recibió una segunda misión por parte del experto en Informática e Inteligencia Artificial, Ing. Hartmut Döpel, haciendo uso de los medios electrónicos. La participación del Ing. Döpel y nuestra comunidad universitaria fue virtual, utilizando la herramienta de las videoconferencias, beneficiando con ello a los estudiantes y docentes de Tecnologías de la Información área: Entornos Virtuales y Negocios Digitales.

» Jornada académica gastronómica denominada: “Intercambio de experiencias y cocina tradicional México-Colombia”, durante la cual el Chef Tony Castillo, propietario del restaurante “El santuario del chef”, así como Santiago Romero, chef ejecutivo del restaurante “Harry´s Sasson” de Cartagena, Colombia, visitaron las instalaciones de la UTSEM para brindar una conferencia magistral a nuestra comunidad estudiantil y realizaron un taller de preparación de platillos típicos colombianos.

Programa de Inclusión Universitaria

Desde septiembre de 2016, la UTSEM cuenta con el programa de Inclusión universitaria con énfasis en la atención a la comunidad estudiantil sorda. En septiembre de 2022 se graduó al primer licenciado sordo en Gastronomía de la UTSEM. Esto conlleva a redoblar esfuerzos por parte de la comunidad universitaria para dar continuidad a este programa. Actualmente, nos encontramos atendiendo a dos estudiantes más en esa misma carrera: uno en nivel TSU y otro en nivel Licenciatura. La atención de este programa nos ha permitido capacitar a nuestro personal docente y a la comunidad estudiantil en Lengua de Señas Mexicana y en Educación inclusiva.

Movilidad nacional e internacional

En el 2022, la UTSEM fortaleció su programa de Movilidad Internacional con créditos, ya que a pesar de las limitantes de la COVID-19, fue posible realizar intercambios internacionales, así también en Morelos fuimos la única institución pública beneficiada con la Beca de Movilidad Internacional Alianza del Pacífico, logrando que una estudiante de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico realizara la movilidad internacional, en modalidad presencial, a la Universidad Científica del Sur, en Perú; así como una estudiante de la Ingeniería en Logística Internacional, estuvo en la Universidad de Santo Tomás Seccional Tunja, Colombia en la misma modalidad.

Gracias a los vínculos institucionales y a la firma de convenios con universidades extranjeras, la UTSEM cuenta con una beca para 3 estudiantes y un docente para realizar una estancia corta en la Universidad de Salamanca, España. Esta actividad se realizará a partir de enero del siguiente año.

Desarrollo Emprendedor

En el mes de marzo, la UTSEM, bajo el auspicio del Programa Académico de Negocios Internacionales, realizó el Foro Académico de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC) desde una perspectiva de su impacto económico, social, cultural y político, y de alcance comercial en México. Este evento benefició a la comunidad estudiantil y docente de dicho programa académico.

En conjunto con la Secretaría de Desarrollo Económico y del Trabajo Morelos se realizó el foro de Oportunidad de Desarrollo Emprendedor: “Aprende y Emprende”, que reunió a expertos en materia de emprendimiento como Candy Bu (influencer en temas de alternativas verdes), así como a especialistas en temas de accesos a programas de apoyos gubernamentales. Como resultado de esta actividad, se beneficiaron 5 proyectos de la comunidad estudiantil para poder acompañarlos en la incubación de su idea de negocio.







SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



www.utsem-morelos.edu.mx

Coordinación y diseño

M.A. María Quinciani Núñez Godínez

Jefa del Departamento de Planeación y Evaluación

Corrección de estilo

Martha Alejandra Sánchez Nieto

Fotografía:

Cristian Acevedo Aguirre

Jefa del Departamento de Prensa y Difusión